karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | **Architektura wnętrz**  |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | **Rysunek techniczny** |
| 1. *Kod zajęć*
 | AW K011 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | zajęcia: kształcenia kierunkowego |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr I,  |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 3  |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | mgr Witold Taworski |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | Mgr Witold Taworski, e-mail:wtaworski@o2.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| 5 | 40 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

**C 1** – student zapoznaje się z zasadami przedstawiania graficznego obiektów techniczno-budowlanych, sporządzania dokumentacji rysunkowej architektoniczno-budowlanej zgodnie z obowiązującą normą.

**C2** - wypracowanie przez studentów umiejętności wykonywania i odczytywania rysunku technicznego architektoniczno-budowlanego metodą tradycyjną.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

 Podstawowa umiejętność rysunku i geometrii, elementarna umiejętność posługiwania się warsztatem rysunkowym.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Zna i rozumie zasady ogólne zawarte w archiwalnych rysunkach architektoniczno-budowlanych związane z zagadnieniami metodologii projektowania. | K\_ W09 |
| W\_02 | Zna zasady i sposoby oznaczania wymiarowania na rysunkach architektoniczno-budowlanych, rysunkach konstrukcji żelbetowych, metalowych i drewnianych, identyfikuje podstawowe oznaczenia stosowane rysunku instalacyjnym. | K\_ W01 |
| U\_01 | Posiada umiejętność świadomego zastosowania nabytej, odczytuje informacje zawarte w archiwalnych rysunkach architektoniczno-budowlanych oraz konstrukcjach wykonanych metodą tradycyjną. | K\_ U06 |
| U\_02 | Wykonuje rysunki architektoniczno-budowlane z uwzględnieniem zarysu obiektu, opisów oraz wymiarowania.  | K\_ U10 |
| K\_01 | Wykazuje się umiejętnością analizowania zdobytych i zgromadzonych doświadczeń warsztatowych. | K\_K01 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

 Ćwiczenia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych semestr I** | Liczba godzin |
| P1 | Omówienie i analiza rysunku architektoniczno-budowlanego: - rodzaje i zastosowanie linii w rysunkach architektoniczno-budowlanych, - rodzaje rysunków w projektach technicznych branży budowlanej, - rodzaje oznaczeń stosowanych w rysunkach architektoniczno- budowlanych.Wykonanie rysunku architektoniczno-budowlanego- fragmenty budowli i detali w zadanej skali z uwzględnieniem:- rodzajów linii- zastosowaniem odpowiedniego rysunku,  - zastosowaniem oznaczeń. | 320 |
| P2 |  Omówienie i analiza rysunku architektoniczno-budowlanego: - oznaczenia materiałów i elementów budowlanych - wymiarowania rzutów i przekrojów budowlanychWykonanie rysunku architektoniczno-budowlanego w zadanej skali z uwzględnieniem: - oznaczenia materiałów i elementów budowlanych - wymiarowania rzutów i przekrojów budowlanych | 219 |
| P3 | **Ekspozycja prac studenta.**Student ma za zadanie przygotowanie wystawy własnych prac wykonanych w I semestrze. Prace powinny być właściwie oprawione i opisane i odpowiednio wyeksponowane w przestrzeni. Następnie analizuje własne dokonania. | 1 |
|  | Razem | 45 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  | X |  |  | Rozmowa indywidua- lna |
| W\_02 |  |  |  | X |  |  | Rozmowa indywidua- lna |
| U\_01 |  |  |  | X |  |  |  |
| U\_02 |  |  |  | X |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  | X |  |  | Przegląd prac |

 **8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Rozmowa wprowadzająca z prezentacja multimedialną |
| **N2** | Projekt oraz korekta i rozmowa indywidualna |
| **N3** | Ekspozycja i analiza prac studenta |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | **---** |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie z oceną za I semestr na podstawie realizacji projektu P 1,P 2 obserwacji i rozmowy ze studentem podczas pracy oraz końcowego przeglądu semestralnego.  |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symsymbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02 | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych mało istotnych aspektów | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty |
| U\_01;U\_02 | Student osiągnął elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki. | Student osiągnął więcej niż elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki  | Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki na poziomie średnim. | Student osiągnął umiejętności zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki na poziomie wyższym niż średni | Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki |
| K\_01; | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne |  | Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne na poziomie średnim |  | Student posiada ponad przeciętna świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

-Elżbieta Misniakiewicz, Wojciech Skowroński ‘Rysunek techniczno-budowlany’ /ARKADY 2007 rok/

- Maciej Piekarski ‘Rysunek techniczno-budowlany z wykorzystanie narzędzi cyfrowych /PWN 2021/

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_ W09 | C\_01, C\_02 | P1, P2, P3,  | N1, N2,  | P1 |
| W\_02 | K\_ W01 | C\_01, C\_02 | P1, P2, P3,  | N1, N2, | P1 |
| U\_01 | K\_ U06 | C\_01, C\_02 | P1, P2, P3,  | N1, N2, | P1 |
| U\_02 | K\_ U10 | C\_01, C\_02 | P1, P2, P3,  | N1, N2, N3 | P1 |
| K\_01 | K\_K01 | C\_01, C\_02 | P1, P2, P3,  |  N3 | P1 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | 5 |
| Udział w ćwiczeniach | 0 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | 40 |
| Udział w praktyce zawodowej | 0 |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | 2 |
| Udział w konsultacjach | 6 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **61**  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 1 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 10 |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 2 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **14**  |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **75** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 3 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **69** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 2,7 |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia ………………………