karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | **Architektura wnętrz**  |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | **Projektowanie architektoniczne** |
| 1. *Kod zajęć*
 | AW K008 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | zajęcia: kształcenia kierunkowego |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr IV, V,  |
| 1. *Język wykładowy*
 | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 5 - 2/3 |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | Mgr Marta Bochenek-Bartnicka |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | Mgr Marta Bochenek-Bartnicka |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| 2010/10 | - | - | - | 5520/35 | - | - |

**3. Cele zajęć**

 C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu projektowania architektonicznego oraz sposoby jej praktycznego zastosowania, poszerza wiedzę z zakresu elementów budownictwa i konstrukcji

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy projektowania architektonicznego oraz prawidłowo interpretować podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem architektonicznym i elementami budownictwa.

C 3 - student zdobywa umiejętność przygotowania samodzielnych projektów architektonicznych w kontekście projektowania architektury wnętrz, a także umiejętność opracowania i prezentacji swoich prac.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

- wiedza z zakresu podstaw budownictwa,

- umiejętność wykonywania rysunków technicznych, sposobem tradycyjnym

 i z zastosowaniem programów komputerowych,

- wiedza o rysunku projektowym,

- wiedza z zakresu historii architektury.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Posiada wiedzę z zakresu projektowania architektonicznego. | K\_W01 |
| W\_02 | Potrafi prawidłowo definiować obiekty i formy architektoniczne, wybierać technologie i materiały. | K\_W07 |
| W\_03 | Umie tworzyć prace projektowe z zakresu projektowania architektonicznego. | K\_W16 |
| U\_01 | Potrafi identyfikować różnorodne formy architektoniczne, zna i dobiera w zależności od charakteru obiektu prawidłowe konstrukcje.  | K\_U03 |
| U\_02 | Posiada umiejętność wykorzystania technik manualnych i elektronicznych przy realizacji prac projektowych.  | K\_U17 |
| U\_03 | Wykazuje umiejętności efektywnej pracy w zespole. | K\_U11 |
| U\_04 | Posiada osobowość artystyczną umożliwiającą tworzenie, realizowanie własnych koncepcji w poszczególnych dziedzinach sztuki projektowej w obrębie specjalizacji. | K\_U05 |
| K\_01 | Właściwie konstruuje wytyczne projektowe, dotyczące formy i funkcji obiektu, potrafi w sposób prawidłowy przekładać i rozwijać je w koncepcję projektową. | K\_K02 |
| K\_02 | Wykazuje się umiejętnością analizowania zdobytych doświadczeń projektowych  | K\_K01 |
| K\_03 | W sposób rzeczowy potrafi przeprowadzić krytyczną analizę koncepcyjnego rozwiązania projektowego. | K\_K07 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

**W- wykład ,P- projekt,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|  | Semestr IV |  |
| W1 | Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu architektury i budownictwa w odniesieniu do teorii architektonicznych. Zasady rysunku architektonicznego, wymiarowanie, co wchodzi w skład projektu architektoniczno – budowlanego. | 10 |
| P1 | Wykonanie przez studentów wybranego etapu projektu architektoniczno – budowlanego | 10 |
| P2 | Wykonanie koncepcji architektonicznej budynku mieszkalnego jednorodzinnego. | 10 |
|  | razem | 30 |
|  | Semestr V |  |
| W2 | Omówienie zasad projektowania obiektów usługowych i użyteczności publicznej. Omówienie detali architektonicznych oraz dawnych i współczesnych form zdobień.  | 5 |
| P3 | Wykonanie koncepcji architektonicznej małego budynku usługowego.  | 10 |
| W3 | Omówienie zasad projektowania zagospodarowania terenu. | 5 |
| P4 | Wykonanie projektu zagospodarowania terenu dla budynku usługowego. | 15 |
|  | razem | 45 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  | x |  |  | Rozmowa indywidualna |
| W\_02 |  |  |  | x |  |  | Rozmowa indywidualna |
| W\_03 |  |  |  | x |  |  | Rozmowa indywidualna |
| U\_01 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac  |
| U\_02 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac  |
| U\_03 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac  |
| U\_04 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac  |
| K\_01 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac  |
| K\_02 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac  |
| K\_03 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac |

 **8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład / omówienie tematu wraz z prezentacją multimedialną |
| **N2** | Realizacja projektu |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | ------- |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie z oceną za IV semestr na podstawie przeglądu materiału - zrealizowanych projektów P1, P2, obserwacji studenta na zajęciach. |
| P2 | Ocena z egzaminu za V semestr na podstawie przeglądu materiału - zrealizowanego projektu P3, P4 obserwacji studenta na zajęciach. |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symsymbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01 -W\_03 | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów lub z mniej istotnymi nieścisłościami | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych mało istotnych aspektów | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| U\_01-U\_04 | Student osiągnął elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął więcej niż elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki na poziomie średnim | Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki na poziomie wyższym niż średni | Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki |
| K\_01-K\_03 | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne | Student posiada w stopniu wyższym niż elementarny świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne | Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne na poziomie średnim | Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne na poziomie wyższym niż średni | Student posiada ponad przeciętną świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. K. Neufert, Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego.

2. T. Malec, Projektowanie architektoniczne

3. A. Kulczycka, Projektowanie architektoniczne. Poradnik dla ucznia.

# 4.  [Wacław Parczewski](https://www.poczytaj.pl/a/waclaw-parczewski), [Krzysztof Tauszyński](https://www.poczytaj.pl/a/krzysztof-tauszynski). Projektowanie budynków użyteczności publicznej.

# 5. Alex Sanchez Vidiella. 1000 Architectural details: a selection of the wor.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W01 | C1 | P1, P2,  | N1, N2 | P1, P2,  |
| W\_02 | K\_W07 | C1,  | P1, P2,  | N1, N2 | P1, P2,  |
| W\_03 | K\_W09 | C1, | P1, P2, | N1, N2 | P1, P2,  |
| U\_01 | K\_U03 | C2 | P\_1, P\_2, | N1, N2 | P1, P2,  |
| U\_02 | K\_U17 | C2 | P\_1, P\_2, | N1, N2 | P1, P2,  |
| U\_03 | K\_U11 | C2 | P\_1, P\_2, | N1, N2 | P1, P2,  |
| U\_04 | K\_U05 | C2 | P\_1, P\_2, | N1, N2 | P1, P2,  |
| K\_01 | K\_K02 | C3 | P\_2,P 3 | N2,  | P1, P2,  |
| K\_02 | K\_K01 | C3 | P\_2,P 3 | N2,  | P1, P2,  |
| K\_03 | K\_K07 | C3 | P\_2,P 3 | N2,  | P1, P2,  |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | 20 – 10/10 |
| Udział w ćwiczeniach | 0 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | 55 – 20/35 |
| Udział w praktyce zawodowej | 0 |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie/ przeglądzie  | 4- 2/2 |
| Udział w konsultacjach | 4- 2/2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **83 - 34/49** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 4 – 2/2 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 30- 15/20 |
| Przygotowanie do konsultacji | 5- 2/3 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 3- 1/2 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **47 - 20/27** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** |  **130 - 54/76** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **5 – 2/3** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne |  106- 42/64 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 4  |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

**mgr Marta Bochenek-Bartnicka**

Przemyśl, dnia ………………………