karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | **Architektura wnętrz** |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Budownictwo** |
| 1. *Kod zajęć* | AW K003 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego |
| 1. *Status zajęć* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr I, II, III, |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 6 - 2/2/2 |
| 1. *Koordynator zajęć* | Mgr Marta Bochenek-Bartnicka |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | Mgr Marta Bochenek-Bartnicka |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| 30  10/10/10 | - | - | - | 60  20/20/20 | - | - |

**3. Cele zajęć**

np. C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu budownictwa oraz sposoby jego praktycznego zastosowania; poszerza wiedzę z zakresu elementów budownictwa, materiałów budowlanych, technologii wykonywania obiektów oraz konstrukcji budowlanych.

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy projektu budowlanego oraz prawidłowo interpretować podstawowe zagadnienia związane z projektem budowlanym oraz elementami budownictwa, konstrukcji i technologii.

C 3 - student zdobywa umiejętności przygotowania i analizowania projektu technicznego z zakresu budownictwa, w tym zastosowanych materiałów i technologii, a także umiejętność opracowania zmian jakie chce wprowadzić w dokumentacji.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.**

- podstawy wiedzy o rysunku i geometrii na poziomie szkoły średniej,

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Znajomość teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z technologiami wykorzystywanymi we współczesnym budownictwie (podstawy budownictwa, konstrukcji i technologii) | K\_W03 |
| W\_02 | Ma wiedzę z zakresu projektowania w budownictwie, potrafi definiować obiekty i wybierać stosowne technologie i materiały. | K\_W07 |
| W\_03 | Posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa budowlanego oraz wiedzę z przebiegu i realizacji procesu inwestycyjnego. | K\_W14 |
| W\_04 | Posiada wiedzę w zakresie materiałoznawstwa i technologii stosowanych w budownictwie. | K\_W17 |
| U\_01 | Posługuje się warsztatem projektanta w zakresie technik manualnych jak tez i cyfrowych. | K\_U10 |
| U\_02 | Posiada umiejętność sformułować założenia do podejmowania zadania projektowego z zakresu budownictwa. | K\_U09 |
| U\_03 | Jest przygotowany do współpracy przy realizacji prac projektowych w budownictwie. | K\_U11 |
| K\_01 | Wykazuje się umiejętnością analizowania i zastosowania zdobytej wiedzy przy projektowaniu w budownictwie | K\_K01 |
| K\_02 | Potrafi prezentować niezależne poglądy na temat formy i technologii stosowanych w budownictwie | K\_K03 |
| K\_03 | W sposób merytoryczny i zrozumiały potrafi prezentować swoje dokonania z zakresu budownictwa. | K\_K08 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

**P- projekt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
|  | Semestr I |  |
| P1 | Prawo budowlane i przepisy techniczno budowlane w kontekście procesu inwestycyjnego. Składowe dokumentacji projektowej: projekt architektoniczno-budowlany, projekt techniczny, projekt wykonawczy.  Inwentaryzacja budowlana wybranego lokalu mieszkalnego. |  |
| P2 | Realizacja budowy na podstawie dostępnych materiałów, technologii, metod. Rodzaje obiektów budowlanych w oparciu o wybrane realizacje.  Wykonanie projektu budynku rekreacyjnego do 50m2 |  |
|  | Razem | 30 |
|  | Semestr II |  |
| P3 | Nowe technologie w budownictwie. Definicja konstrukcji: rodzaje, podział, układy. Omówienie zależności: forma, konstrukcja, funkcja. Projektowanie wnętrz, a konstrukcja budynku. |  |
| P4 | Wykonanie projektu budynku jednorodzinnego wraz z zagospodarowaniem terenu oraz skróconym opisem technicznym. |  |
|  | Razem | 30 |
|  | Semestr III |  |
| P5 | Zasady projektowania układów funkcjonalno - przestrzennych w budynkach użyteczności publicznej. Projektowanie budynków mieszkalnych  i użyteczności publicznej oraz ich otoczenia w kontekście urbanistycznym.  Wykonanie projektu małego obiektu użyteczności publicznej na wskazanym terenie. |  |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  | x |  |  | Rozmowa indywidualna |
| W\_02 |  |  |  | x |  |  | Rozmowa indywidualna |
| W\_03 |  |  |  | x |  |  | Rozmowa indywidualna |
| W\_04 |  |  |  | x |  |  | Rozmowa indywidualna |
| U\_01 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac |
| U\_02 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac |
| U\_03 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac |
| K\_01 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac |
| K\_02 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac |
| K\_03 |  |  |  | x |  |  | Przegląd prac |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład / omówienie tematu wraz z prezentacją multimedialną |
| **N2** | Realizacja projektu |
| **N3** | Zajęcia terenowe na budowie. |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | ----- |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie z oceną za I semestr na podstawie przeglądu materiału - zrealizowanych projektów P1, P2, obserwacji studenta na zajęciach. |
| P2 | Zaliczenie z oceną za II semestr na podstawie przeglądu materiału - zrealizowanych projektów P3, P4, obserwacji studenta na zajęciach. |
| P3 | Ocena z egzaminu za III semestr na podstawie przeglądu materiału - zrealizowanego projektu P5, obserwacji studenta na zajęciach. |

**9.2.** **Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01 -W\_04 | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów lub z mniej istotnymi nieścisłościami | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych mało istotnych aspektów | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | Student osiągnął zakładane efekty uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| U\_01  -U\_03 | Student osiągnął elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął więcej niż elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki | Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki na poziomie średnim | Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki na poziomie wyższym niż średni | Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki |
| K\_01-  K\_03 | Student posiada w stopniu elementarnym świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne | Student posiada w stopniu wyższym niż elementarny świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne | Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne na poziomie średnim | Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne na poziomie wyższym niż średni | Student posiada ponad przeciętną świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. K. Neufert, *Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego.*

2. P. Markiewicz, *Budownictwo ogólne dla architektów.*

3. L. Wojciechowski, *Rysunek budowlany.*

4. K. Tauszyński, *Wstęp do projektowania architektonicznego.*

5. R. Loegler, *Z porządku uwolniona forma.*

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W03 | C1 | P1, P2, P3 | N1, N2 | P1, P2, P3 |
| W\_02 | K\_W07 | C1, | P1, P2, P3 | N1, N2 | P1, P2, P3 |
| W\_03 | K\_W14 | C1, | P\_1, P\_2,P 3 | N1, N2 | P1, P2, P3 |
| W\_04 | K\_W14 | C1, | P\_1, P\_2,P 3 | N1, N2 | P1, P2, P3 |
| U\_01 | K\_U03 | C1, C2 | P\_1, P\_2,P 3 | N1, N2 | P1, P2, P3 |
| U\_02 | K\_U10 | C1, C2 | P\_1, P\_2,P 3 | N1, N2 | P1, P2, P3 |
| U\_03 | K\_U09 | C1, C2 | P\_1, P\_2,P 3 | N1, N2 | P1, P2, P3 |
| K\_01 | K\_K01 | C3 | P\_2,P 3 | N2, N3 | P2, P3 |
| K\_02 | K\_K02 | C3 | P\_2,P 3 | N2, N3 | P2, P3 |
| K\_03 | K\_K03 | C3 | P\_2,P 3 | N2, N3 | P2, P3 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | 30 – 10/10/10 |
| Udział w ćwiczeniach | 0 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | 60 – 20/20/20 |
| Udział w praktyce zawodowej | 0 |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie /przeglądach | 6 - 2/2/2 |
| Udział w konsultacjach | 6 - 2/2/2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **102 - 34/34/34** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 6 - 2/2/2 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 30 – 10/10/10 |
| Przygotowanie do konsultacji | 6 - 2/2/2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 8 - 2/2/4 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **50 - 16/16/18** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **152- 50/50/52** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **6 – 2/2/2** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **116- 38/38/40** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **4** |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

**Mgr inż. arch. Marta Bochenek-Bartnicka**

Przemyśl, dnia ………………………