**Instytut Humanistyczno-Artystyczny. Projektowanie graficzne I stopnia.**

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

# I. . Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

|  |  |
| --- | --- |
| *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| *Nazwa kierunku studiów* | **Projektowanie Graficzne** |
| *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| *Profil studiów* | praktyczny |
| *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| *Nazwa zajęć* | **Technologia informacyjna** |
| *Kod zajęć* | PG K0 |
| *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia ogólnego |
| *Status zajęć* | Obowiązkowy |
| *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr II |
| *Język wykładowy* | polski |
| *Liczba punktów ECTS* | Sem. II – 2pkt. ECTS |
| *Koordynator zajęć* | Mgr Damian Borowiak |
| *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | Mgr Damian Borowiak |

# 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia C | Konwersatorium K | Laboratorium L | Projekt P | Praktyka PZ | Inne |
| - | - | - | Sem. II-30 h + 30 h | - | - | - |

1. **Cele zajęć**

**C 1**. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i narzędziami stosowanymi w technologii informacyjnej od strony praktycznej.

**C 2**. Nabycie kompetencji w celu wykorzystania podstawowych technologii informacyjnych w ramach realizowanej aktywności edukacyjnej i zawodowej.

1. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.**

Wiedza z zakresu informatyki na poziomie szkoły średniej.

# 5. Efekty uczenia się dla zajęć*,* wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów uczenia się dla zajęć | Odniesienie do kierunkowych  efektów uczenia się - identyfikator  kierunkowych efektów uczenia się |
| W\_01 | Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej technologii informacyjnej. | K\_W05 |
| W\_02 | Zna podstawowe systemy operacyjne i aplikacje z uwzględnieniem komercyjnego i bezpłatnego oprogramowania. | K\_W04 |
| U\_01 | Potrafi redagować i przetwarzać dokumenty elektroniczne oraz korzystać z uczelnianej platformy e-learningowej. Potrafi wyszukiwać, przetwarzać, analizować i oceniać informacje przy użyciu odpowiednio dobranych narzędzi z poszanowaniem praw autorskich. | K\_U16 |
| K\_01 | Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji osobistych. Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji. | K\_K09 |

# 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

**Laboratorium**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | L. godz. |
| L 1 | Wprowadzenie do pracy w laboratorium, przepisy bhp i p.poż. Systemy operacyjne Windows, Android, iOS. Personalizacja i konfiguracja systemu. Funkcje sieciowe. | 2 |
| L 2 | MS Word podstawy edycji tekstów, formatowanie strony, akapit - formatowanie, tabele. | 2 |
| L 3 | MS Word – funkcje zaawansowane: spis treści i bibliografii, edytor równań, przypisy, komentarze. | 2 |
| L 4 | Grafika prezentacyjna - MS PowerPoint, tworzenie prezentacji – elementy prezentacji, sterowanie prezentacją. | 2 |
| L 5 | Grafika prezentacyjna - Prezi, tworzenie prezentacji – elementy prezentacji, sterowanie prezentacją. | 2 |
| L 6 | MS Excel – adresacja komórek, typy danych (tekstowe, liczby, data i czas), wypełnianie serią danych. | 2 |
| L 7 | MS Excel – elementy wspomagania decyzji, funkcje logiczne. Wyrażenia arytmetyczne, kreator funkcji, tabelaryzacja danych do wykresu, kreator wykresów. | 2 |
| L 8 | Konwersja plików do formatu PDF. Praca w chmurze. Aplikacja Google Zdjęcia. | 2 |
| L 9 | Dyski w chmurze. Aplikacje Dysk Google, Dropbox, One Drive |  |
| L 10 | Aplikacja Google Dokumenty. Praca grupowa. Projekt formularza. | 2 |
| L 11 | Tworzenie filmów. Edycja kanału na Youtube. | 2 |
| L 12 | Projekt strony internetowej w Bloggerze cz. I | 2 |
| L 13 | Projekt strony internetowej w Bloggerze cz. II | 2 |
| L 14 | Uczelniana platforma e-learningowa PWSW | 2 |
| L 15 | Kolokwium zaliczeniowe (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji) | 2 |
| **Razem** | | **30** |

# 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* |  | Forma weryfikacji | | | | |  |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W\_01 |  |  | X |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X |

# 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol

Rodzaj zajęć

N 1

Laboratorium

1. **Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

# Ocena formująca

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-15) |
| F2 | Kolokwium (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji) |

# 

# Ocena podsumowująca

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie średniej ocen z ćwiczeń lab. F1 |
| P2 | Kolokwium (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji) F2 |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej arytmetycznej P1+P2 |

# Ocena podsumowująca

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się na | Na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
| W\_01 | Zna podstawowe definicje i zagadnienia przetwarzania informacji w wykorzystaniem komputerów, oprogramowani a i sieci komputerowych | Jak na ocenę 3, ale również potrafi wskazać różnice (wady i zalety) systemów oprogramowania komercyjnego i darmowego | Jak na ocenę 3,5, ale również zna możliwości samokształcenia z wykorzystaniem platformy e-learningowej | Jak na ocenę 4, ale również zna zaawansowane funkcje aplikacji użytkowych i usług sieci komputerowych | Jak na ocenę 4,5, ale również zna kierunki rozwoju systemów IT i wynikające z nich korzyści i zagrożenia |
| W\_02 | Zna oprogramowanie systemowe i aplikacje użytkowe stosowane w przetwarzaniu multimedialnej informacji, pracach biurowych i usługi sieci komputerowych | Jak na ocenę 3, ale również potrafi wskazać różnice (wady i zalety) systemów oprogramowania komercyjnego i darmowego | Jak na ocenę 3,5, ale również zna możliwości samokształcenia z wykorzystaniem platformy e-learningowej | Jak na ocenę 4, ale również zna zaawansowane funkcje aplikacji użytkowych i usług sieci komputerowych | Jak na ocenę 4,5, ale również zna kierunki rozwoju systemów IT i wynikające z nich korzyści i zagrożenia |
| U\_01 | Potrafi rozwiązać obsługiwać programowanie systemowe i aplikacje użytkowe stosowane w przetwarzaniu multimedialnej informacji, pracach biurowych i usługi sieci komputerowych | Jak na ocenę 3, ale również potrafi korzystać systemów oprogramowania komercyjnego i darmowego | Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje dostępne w sieci internet oraz potrafi korzystać z platformy e-learningowej | Jak na ocenę 4, ale również potrafi obsługiwać zaawansowane funkcje aplikacji użytkowych i usług sieci komputerowych do pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz rozwiązywania problemów | Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi obsługiwać zaawansowane funkcje aplikacji użytkowych i usług sieci komputerowych do pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz rozwiązywania złożonych problemów |
| K\_01 | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie podstawowym | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie dostatecznym | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie dobrym | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie wyróżniającym | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie bardzo dobrym |

# Literatura podstawowa i uzupełniająca

**Literatura podstawowa**:

1. Wrotek W., Excel 2019PL. Kurs, Helion, Gliwice, 2019
2. Wrotek W., MS Office 2019PL. Kurs, Helion, Gliwice, 2019
3. Wróblewski P. Aplikacje Google. Wykorzystaj potencjał darmowych narzędzi. Helion, Gliwice, 2012

**Literatura uzupełniająca**:

1. Regulamin platformy edukacyjnej PWSW
2. Prezi. Nowa koncepcja prezentacji. Tutorial https://www.youtube.com/watch?v=DZziuu1hDI4

# 11. Macierz realizacji zajęć

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów  zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
| W\_01 |  | C 1 C 2 | L 1-15 | N 1 | F 1 F 2 |
| W\_02 |  | C 1 C 2 | L 1-15 | N 1 | F 1 F 2 |
| U\_01 |  | C 1 C 2 | L 1-15 | N 1 | F 1 F 2 |
| K\_01 |  | C 1 C 2 | L 1-15 | N 1 | Obserwacja |

# 12. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | - |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | 30 |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 32 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 20 |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 5 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | 27 |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | 59 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 2 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 50 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | Sem. II- 2 pkt. ECTS |

1. **Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia ……………………… .