**Instytut Humanistyczno-Artystyczny. Projektowanie graficzne I stopnia.**

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

# I. . Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

|  |  |
| --- | --- |
| *Jednostka prowadząca kierunek studiów*  | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| *Nazwa kierunku studiów*  | **Projektowanie Graficzne** |
| *Forma prowadzenia studiów*  | stacjonarne |
| *Profil studiów*  | praktyczny |
| *Poziom kształcenia*   | studia I stopnia |
| *Nazwa zajęć*  | **Technologia informacyjna** |
| *Kod zajęć*  | PG K0 |
| *Poziom/kategoria zajęć*  | zajęcia: kształcenia ogólnego |
| *Status zajęć*  | Obowiązkowy |
| *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*  | Semestr II |
| *Język wykładowy*  | polski |
| *Liczba punktów ECTS*  | Sem. II – 2pkt. ECTS |
| *Koordynator zajęć*  | Mgr Damian Borowiak |
| *Odpowiedzialny za realizację zajęć*  | Mgr Damian Borowiak |

# 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W  | Ćwiczenia C  | Konwersatorium K  | Laboratorium L  | Projekt P  | Praktyka PZ  | Inne  |
| -  | -  | -  | Sem. II-30 h + 30 h | -  | -  | -  |

1. **Cele zajęć**

**C 1**. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i narzędziami stosowanymi w technologii informacyjnej od strony praktycznej.

**C 2**. Nabycie kompetencji w celu wykorzystania podstawowych technologii informacyjnych w ramach realizowanej aktywności edukacyjnej i zawodowej.

1. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.**

Wiedza z zakresu informatyki na poziomie szkoły średniej.

# 5. Efekty uczenia się dla zajęć*,* wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp.  | Opis efektów uczenia się dla zajęć  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się  |
| W\_01  | Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej technologii informacyjnej.  | K\_W05  |
| W\_02  | Zna podstawowe systemy operacyjne i aplikacje z uwzględnieniem komercyjnego i bezpłatnego oprogramowania.  | K\_W04  |
| U\_01  | Potrafi redagować i przetwarzać dokumenty elektroniczne oraz korzystać z uczelnianej platformy e-learningowej. Potrafi wyszukiwać, przetwarzać, analizować i oceniać informacje przy użyciu odpowiednio dobranych narzędzi z poszanowaniem praw autorskich.  | K\_U16  |
| K\_01  | Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji osobistych. Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji.  | K\_K09  |

# 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

**Laboratorium**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp.  | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych  | L. godz. |
| L 1 | Wprowadzenie do pracy w laboratorium, przepisy bhp i p.poż. Systemy operacyjne Windows, Android, iOS. Personalizacja i konfiguracja systemu. Funkcje sieciowe.  | 2 |
| L 2 | MS Word podstawy edycji tekstów, formatowanie strony, akapit - formatowanie, tabele.  | 2 |
| L 3 | MS Word – funkcje zaawansowane: spis treści i bibliografii, edytor równań, przypisy, komentarze.  | 2 |
| L 4 | Grafika prezentacyjna - MS PowerPoint, tworzenie prezentacji – elementy prezentacji, sterowanie prezentacją.  | 2 |
| L 5 | Grafika prezentacyjna - Prezi, tworzenie prezentacji – elementy prezentacji, sterowanie prezentacją.  | 2 |
| L 6 | MS Excel – adresacja komórek, typy danych (tekstowe, liczby, data i czas), wypełnianie serią danych.  | 2 |
| L 7 | MS Excel – elementy wspomagania decyzji, funkcje logiczne. Wyrażenia arytmetyczne, kreator funkcji, tabelaryzacja danych do wykresu, kreator wykresów.  | 2 |
| L 8 | Konwersja plików do formatu PDF. Praca w chmurze. Aplikacja Google Zdjęcia.  | 2 |
| L 9 | Dyski w chmurze. Aplikacje Dysk Google, Dropbox, One Drive |  |
| L 10 | Aplikacja Google Dokumenty. Praca grupowa. Projekt formularza.  | 2 |
| L 11 | Tworzenie filmów. Edycja kanału na Youtube. | 2 |
| L 12 | Projekt strony internetowej w Bloggerze cz. I | 2 |
| L 13 | Projekt strony internetowej w Bloggerze cz. II | 2 |
| L 14 | Uczelniana platforma e-learningowa PWSW | 2 |
| L 15 | Kolokwium zaliczeniowe (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji)  | 2 |
| **Razem** |  **30** |

# 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się*  |  | Forma weryfikacji  |  |
| Egzamin ustny  | Egzamin pisemny  | Kolokwium  | Projekt  | Sprawdzian wejściowy  | Sprawozdanie  | Inne  |
| W\_01  |   |   | X  |   |   |   |   |
| W\_02  |   |   | X  |   |   |   |   |
| U\_01  |   |   |   |   |   |   | X  |
| K\_01  |   |   |   |   |   |   | X  |

# 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol

Rodzaj zajęć

N 1

Laboratorium

1. **Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

# Ocena formująca

|  |  |
| --- | --- |
| F1  | Ćwiczenia laboratoryjne (nr 1-15)  |
| F2  | Kolokwium (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji)  |

#

# Ocena podsumowująca

|  |  |
| --- | --- |
| P1  | Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie średniej ocen z ćwiczeń lab. F1  |
| P2  | Kolokwium (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji) F2  |
| P3  | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej arytmetycznej P1+P2  |

# Ocena podsumowująca

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się na | Na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
| W\_01 | Zna podstawowe definicje i zagadnienia przetwarzania informacji w wykorzystaniem komputerów, oprogramowani a i sieci komputerowych | Jak na ocenę 3, ale również potrafi wskazać różnice (wady i zalety) systemów oprogramowania komercyjnego i darmowego | Jak na ocenę 3,5, ale również zna możliwości samokształcenia z wykorzystaniem platformy e-learningowej | Jak na ocenę 4, ale również zna zaawansowane funkcje aplikacji użytkowych i usług sieci komputerowych | Jak na ocenę 4,5, ale również zna kierunki rozwoju systemów IT i wynikające z nich korzyści i zagrożenia |
| W\_02 | Zna oprogramowanie systemowe i aplikacje użytkowe stosowane w przetwarzaniu multimedialnej informacji, pracach biurowych i usługi sieci komputerowych | Jak na ocenę 3, ale również potrafi wskazać różnice (wady i zalety) systemów oprogramowania komercyjnego i darmowego | Jak na ocenę 3,5, ale również zna możliwości samokształcenia z wykorzystaniem platformy e-learningowej | Jak na ocenę 4, ale również zna zaawansowane funkcje aplikacji użytkowych i usług sieci komputerowych | Jak na ocenę 4,5, ale również zna kierunki rozwoju systemów IT i wynikające z nich korzyści i zagrożenia |
| U\_01 | Potrafi rozwiązać obsługiwać programowanie systemowe i aplikacje użytkowe stosowane w przetwarzaniu multimedialnej informacji, pracach biurowych i usługi sieci komputerowych | Jak na ocenę 3, ale również potrafi korzystać systemów oprogramowania komercyjnego i darmowego | Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje dostępne w sieci internet oraz potrafi korzystać z platformy e-learningowej | Jak na ocenę 4, ale również potrafi obsługiwać zaawansowane funkcje aplikacji użytkowych i usług sieci komputerowych do pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz rozwiązywania problemów | Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi obsługiwać zaawansowane funkcje aplikacji użytkowych i usług sieci komputerowych do pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz rozwiązywania złożonych problemów |
| K\_01 | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie podstawowym | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie dostatecznym | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie dobrym | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie wyróżniającym | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych IT na poziomie bardzo dobrym |

# Literatura podstawowa i uzupełniająca

**Literatura podstawowa**:

1. Wrotek W., Excel 2019PL. Kurs, Helion, Gliwice, 2019
2. Wrotek W., MS Office 2019PL. Kurs, Helion, Gliwice, 2019
3. Wróblewski P. Aplikacje Google. Wykorzystaj potencjał darmowych narzędzi. Helion, Gliwice, 2012

**Literatura uzupełniająca**:

1. Regulamin platformy edukacyjnej PWSW
2. Prezi. Nowa koncepcja prezentacji. Tutorial https://www.youtube.com/watch?v=DZziuu1hDI4

# 11. Macierz realizacji zajęć

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się  | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu  | Cele zajęć  | Treści programowe  | Narzędzia dydaktyczne  | Sposoby oceny  |
| W\_01  |   | C 1 C 2  | L 1-15  | N 1  | F 1 F 2  |
| W\_02  |   | C 1 C 2  | L 1-15  | N 1  | F 1 F 2  |
| U\_01  |   | C 1 C 2  | L 1-15  | N 1  | F 1 F 2  |
| K\_01  |   | C 1 C 2  | L 1-15  | N 1  | Obserwacja  |

# 12. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności**  | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**  |
| Udział w wykładach  | -  |
| Udział w ćwiczeniach  | -  |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach  | 30  |
| Udział w praktyce zawodowej  | -  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | -  |
| Udział w konsultacjach  | 2  |
| **Suma godzin kontaktowych**  | 32  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów  | -  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne  | 20  |
| Przygotowanie do konsultacji  | 2  |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów  | 5  |
| **Suma godzin pracy własnej studenta**  | 27  |
| **Sumaryczne obciążenie studenta**  | 59  |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia  | 2  |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne  | 50  |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne  | Sem. II- 2 pkt. ECTS |

1. **Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia ……………………… .