karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **Nauki pomocnicze historii** |
| 1. *Kod zajęć* | K16 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr II |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 3 |
| 1. *Koordynator zajęć* | Grzegorz Klebowicz, dr |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | Grzegorz Klebowicz, dr |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| 30 |  | - | - | - | - | - |

3. Cele zajęć

C 1 - student zdobywa szczegółową wiedzę z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii,

C 2 – kształtuje praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy z nauk pomocniczych w analizowaniu różnych typów źródeł historycznych i tworzeniu własnego warsztatu badawczego,

C 3 – dostrzega w różnorodnych wytworach kultury materialnej możliwość czerpania informacji o przeszłości.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**

Podstawowa wiedza z zakresu źródłoznawstwa i warsztatu badawczego,

Znajomość podstawowych pojęć nph,

Umiejętność prowadzenia kwerend bibliograficznych i w sieci internet.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć*,* wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia nauk pomocniczych historii w obszarze nauk historycznych | K\_W06 |
| W\_02 | zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu nauk pomocniczych historii | K\_W07 |
| U\_01 | potrafi samodzielnie pracować ze źródłami historycznymi, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu. | K\_U01 |
| U\_02 | potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując nabytą wiedzę i dotychczasowy dorobek historiografii. | K\_U14 |
| K\_01 | potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju. | K\_K01 |
| K\_02 | docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. | K\_K05 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Czym są nauki pomocnicze historii? Podstawowe pojęcia, dzieje, rozwój i znaczenie w pracy historyka. Przydatna literatura. | 2 |
| W2 | Heraldyka jako nauka. Geneza herbu na zachodzie Europy i w Polsce. Podstawowe pojęcia heraldyki. Zasady konstrukcji i elementy herbu. Nabywanie herbu szlacheckiego. Heraldyka miejska. | 2 |
| W3 | Heraldyka państwowa. Geneza i znaczenie polskiego herbu państwowego. | 2 |
| W4 | Falerystyka i przedmiot jej zainteresowań. Podstawowe informacje z zakresu weksylologii. | 2 |
| W5 | Sfragistyka jako nauka. Funkcje pieczęci i ich budowa. Typologia i ikonografia pieczęci. Znaczenie pieczęci jako źródła ikonograficznego. | 2 |
| W6 | Przedmiot badań numizmatyki. Terminologia numizmatyczno-finansowa. Dzieje środków płatniczych. Systemy monetarne w Europie. Metrologia monet. | 2 |
| W7 | Systemy pieniężne na ziemiach polskich. Moneta jako źródło historyczne. | 2 |
| W8 | Genealogia jako nauka. Podstawowo związki genealogiczne. Stopnie pokrewieństwa. | 2 |
| W9 | Źródła do badań genealogicznych i ich przydatność. Fakty genealogiczne i metody ich ustalania. Tablice genealogiczne i zasady ich konstrukcji. | 2 |
| W10 | Antroponomastyka: imiona, nazwiska, przydomki i ich znaczenie dla badań historycznych. | 2 |
| W11 | Demografia historyczna i jej przedmiot badań. Terminologia. | 2 |
| W12 | Źródła demograficzne i metody badawcze. Prezentacja wyników badań. | 2 |
| W13 | Wprowadzenie do geografii historycznej. Podstawowe wiadomości o kartografii. | 2 |
| W14 | Źródła pisane, kartograficzne, archeologiczne, onomastyczne i ikonograficzne do badań geograficzno-historycznych. | 2 |
| W15 | Edytorstwo historyczne. Wydawnictwa źródłowe w warsztacie badawczym. Podstawowe metody edytorstwa źródeł. Instrukcje wydawnicze. | 2 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  |  |  |  |  | X  praca zaliczeniowa |
| W\_02 | X |  |  |  |  |  | X  praca zaliczeniowa |
| U\_01 |  |  |  |  |  |  | X  praca zaliczeniowa |
| U\_02 |  |  |  |  |  |  | X  praca zaliczeniowa |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Obserwacja postawy |
| K\_02 |  |  |  |  |  |  | X  Obserwacja postawy |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| N1 | Wykład połączony z prezentacją multimedialną |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Praca zaliczeniowa |
| F2 | Obserwacja postawy |
| F3 | Egzamin |

Ocena podsumowująca

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie pracy zaliczeniowej i obserwacji postawy F1+F2 |
| P2 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+F3 |

9.2. Kryteria oceny

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01; W\_02 | Student posiada elementarną wiedzę z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii i ich znaczenia dla badań historycznych. Zna zupełnie podstawowe pojęcia związane z nph. | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii i ich znaczenia dla badań historycznych. Zna podstawowe pojęcia związane z nph. | Student posiada na poziomie dobrym wiedzę z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii i ich znaczenia dla badań historycznych. Zna w stopniu dobrym pojęcia związane z nph. | Student posiada na poziomie więcej niż dobrym wiedzę z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii i ich znaczenia dla badań historycznych. Zna w stopniu dobrym pojęcia związane z nph. | Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii i ich znaczenia dla badań historycznych. Zna w stopniu bardzo dobrym pojęcia związane z nph. |
| U\_01;  U\_02 | Student posiada elementarne umiejętności pracy ze źródłami charakterystycznymi dla wybranych nph. Potrafi przygotować pracę pisemną, dobierając podstawową literaturę przedmiotu. | Student posiada podstawowe umiejętności pracy ze źródłami charakterystycznymi dla wybranych nph. Potrafi przygotować pracę pisemną, dobierając podstawową literaturę przedmiotu. | Student posiada dobre umiejętności pracy ze źródłami charakterystycznymi dla wybranych nph. Potrafi przygotować pracę pisemną, dobierając pełną literaturę przedmiotu i wybrane źródła. | Student posiada więcej niż dobre, krytyczne umiejętności pracy ze źródłami charakterystycznymi dla wybranych nph. Potrafi przygotować pracę pisemną, dobierając pełną literaturę przedmiotu i źródła. | Student posiada bardzo dobre, krytyczne umiejętności pracy ze źródłami charakterystycznymi dla wybranych nph. Potrafi przygotować pracę pisemną, dobierając pełną literaturę przedmiotu, źródła i krytycznie je wykorzystuje. |
| K\_01;  K\_02 | Student w stopniu elementarnym określa swój poziom wiedzy z nph. Ma zupełnie elementarną świadomość obecności artefaktów związanych z nph w swoim otoczeniu. | Student w stopniu podstawowym określa swój poziom wiedzy z nph. Ma podstawową świadomość obecności artefaktów związanych z nph w swoim otoczeniu. | Student w stopniu dobrym określa swój poziom wiedzy z nph. Ma świadomość obecności artefaktów związanych z nph w swoim otoczeniu kulturowym. Docenia ich znaczenie społeczne. | Student w stopniu więcej niż dobrym określa swój poziom wiedzy z nph. Dostrzega potrzebę dalszego kształcenia. Ma świadomość obecności artefaktów związanych z nph w swoim otoczeniu kulturowym. Docenia ich znaczenie społeczne. | Student w stopniu bardzo dobrym określa swój poziom wiedzy z nph. Dostrzega potrzebę dalszego kształcenia. Ma pełną świadomość obecności artefaktów związanych z nph w swoim otoczeniu kulturowym. Docenia w pełni ich znaczenie społeczne. |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca.**

**Literatura podstawowa:**

Ihnatowicz I.,*Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku*, Warszawa 2003 i in.

Semkowicz W*., Encyklopedia nauk pomocniczych historii*, Kraków 1999.

Szymański J., *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2004 i in.

Świeżawski A., *Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych*, Częstochowa 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

Bystroń J. St., *Nazwiska polskie*, Warszawa 1993.

*Chronologia polska*, pod red. B. Włodarskiego, Warszawa 2007 i in.

Filipow K., *Order Orła Białego*, Białystok 1995, (dostęp online: <http://pbc.biaman.pl/dlibra/doccontent?id=21477&dirids=1>)

Gloger Z., *Geografia historyczna ziem dawnej Polski*, Kraków 1903 (dostęp online: <https://www.wbc.poznan.pl/dlibra/publication/1887/edition/3149?language=pl>)

Gumowski M., *Herbarz Polski*, Przemyśl 2008.

Kałkowski T., *Tysiąc lat monety polskiej*, Kraków 1974.

Kiersnowski R., *Moneta w kulturze wieków średnich*, Warszawa 1988.

Kula W., *Miary i ludzie*, Warszawa 2004 i in.

Makarski W., *Nazwy miejscowości dawnej ziemi przemyskiej*, Lublin 1999

Medyńska-Gulij B., *Kartografia i geowizualizacja*, Warszawa 2012.

Piech Z., *Monety, pieczęcie i herby w systemie symboli władzy Jagiellonów*, Warszawa 2003.

Ptak J., *Weksylologia Polska*, *zarys problematyki*, Warszawa 2016

Sejda K., *Ordery, odznaczenia i medale Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 1932 (dostęp online: <http://www.kpbc.ukw.edu.pl/dlibra/plain-content?id=85523>)

Semkowicz W., *Paleografia łacińska*, Kraków 2007 i in.

Suchodolski S., *Numizmatyka średniowieczna. Moneta źródłem archeologicznym i ikonograficznym*, Warszawa 2012.

Szymański J., *Herbarz rycerstwa polskiego z XVI wieku*, Warszawa 2001.

Tyszkiewicz J. Geografia *historyczna Polski w średniowieczu. Zbiór studiów*, Warszawa 2003.

Znamierowski A., *Heraldyka i weksylologia*, Warszawa 2017

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W06 | C\_01 | W\_1-15 | N1 | F1, F3 |
| W\_02 | K\_W07 | C\_01 | W\_1-15 | N1 | F1, F3 |
| U\_01 | K\_U01 | C\_02, C\_03 | W\_1-15 | N1 | F1 |
| U\_02 | K\_U14 | C\_02, C\_03 | W\_1-15 | N1 | F1 |
| K\_01 | K\_K01 | C\_01, C\_02, C\_03 | - | - | F2 |
| K\_02 | K\_K05 | C\_01, C\_02, C\_03 | - | - | F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w ćwiczeniach |  |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 31 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 20 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 10 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 14 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **45** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **76** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **3** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **10** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **0** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

dr Grzegorz Klebowicz dr Irena Kozimala prof. PWSW

Przemyśl, dnia 30 września 2021 r.