

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Humanistyczno-Artystyczny
2	Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska
3	Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4	Profil studiów	praktyczny
5	Poziom kształcenia	Studia I stopnia
6	Nazwa przedmiotu	PNJA Listening I
7	Kod przedmiotu	FA-K-05
8	Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot kierunkowy
9	Status przedmiotu	obowiązkowy
10	Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I i II
11	Język wykładowy	angielski
12	Liczba punktów ECTS	1+1
13	Koordinator zajęć	mgr Monika Adamowicz
14	Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Monika Adamowicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ
-	15+15	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

C_01 – student doskonali wiedzę z zakresu umiejętności słuchania wykształconą w poprzednich latach nauki i zdobywa wiedzę z zakresu przewidzianego programem

C_02 - student systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową

C_03 - student wykorzystuje kompetencje językowe wykształcone na innych przedmiotach

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Znajomość zagadnień z zakresu umiejętności *słuchanie* omawianych w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Znajomość słownictwa i technik słuchania na poziomie B1-B2.
- Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się.
- Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
W_01	student zna wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń	K_W01
W_02	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych typów ćwiczeń i technik słuchania;	K_W01
U_01	student posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiającym realizację wymagań w zakresie opisanej tematyki	K_U01
U_02	student potrafi zrozumieć ze słuchu ogólny sens wypowiedzi i wyszukać w niej informacje szczegółowe, a także posiada umiejętność identyfikowania cech paralingwistycznych	K_U04
U_03	student prawidłowo wykorzystuje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń	K_U08
K_01	student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy korzystając z różnych mediów i nowoczesnych technologii	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia | Semestr I

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych wg form dydaktycznych	Liczba godzin
C_1	Zapoznanie z celami i tematyką zajęć, warunkami zaliczenia, szczegółowymi kryteriami oceniania oraz specyfiką zajęć prowadzonych w formie zdalnej.	1
C_2	Understanding purpose and function: FCE Paper 4, Part 1	2
C_3	Quiz & feedback: Part 1	1
C_4	Listening for specific information: FCE Paper 4, Part 2	2
C_5	Quiz & feedback: Part 2	2
C_6	Understanding feelings and attitude: FCE Paper 4, Part 3	2
C_7	Quiz & feedback: Part 3	2
C_8	Listening for gist: FCE Paper 4, Part 4	1
C_9	Understanding opinion: FCE Paper 4, Part 1	1
C-10	Mock-exam	1
	SUMA:	15

Ćwiczenia | Semestr II

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych wg form dydaktycznych	Liczba godzin
C_1	Taking notes: First Paper 4, Part 2	2
C_2	Understanding implication: First Paper 4, Part 3	2
C_3	Understanding coherence and cohesion: First Paper 4, Part 4	2
C_4	Kolokwium 1	2

C_5	Understanding context: First Paper 4, Part 1	2
C_6	Predicting and anticipating: First Paper 4, Part 2	2
C_7	Listening for meaning: First Paper 4, Part 3	1
C_8	Kolokwium 2	1
C_9	Developing listening strategies: First Paper 4, Part 4	1
	SUMA:	15

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych efektów

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x	x				
W_02			x				
U_01		x	x				
U_02		x	x				
U_03		x	x				
K_01							obserwacja pracy studenta

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	ćwiczenia z wykorzystaniem podręcznika, platformy e-learningowej i projektora

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	obserwacja podczas zajęć, aktywność
F2	sprawdzian pisemny

Ocena podsumowująca

P1	egzamin pisemny
----	-----------------

9.2 Kryteria oceny

	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 60-69%	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 70-74%	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 75-84%	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 85-89%	Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 90-100%

K_01	Student w zadowalającym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie umiejętności słuchania		Student w dużym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie umiejętności słuchania		Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie umiejętności słuchania
------	---	--	---	--	--

10. Literatura

10.1 podstawowa

Acklam, Richard, *FCE Gold*. Pearson Education Limited 2001

Craven, M. 2008. *Listening extra*. CUP

Evans, Virginia, *FCE Listening & Speaking Skills*. Express Publishing 2012

Harrison, Mark, *FCE Testbuilder*. Macmillan Education 2010

10.2 uzupełniająca

Lynch, T. 2012. *Study listening*. CUP

Sanabria, K. 2006. *Academic listening encounters*. CUP

Cambridge First Certificate in English 1-3. CUP 2010

<http://eslprof.com>

<http://edupedia.pl>

<http://oup.co.uk>

<http://cup.co.uk>

<http://onelook.com>

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe		Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
			Semestr I	Semestr II		
W_01	K_W01	C_01-03	C_1-9	C_1-9	N1	F1-F2, P1
W_02	K_W03	C_01-03	C_1-9	C_1-9	N1	F1-F2, P1
U_01	K_U01	C_01-03	C_1-9	C_1-9	N1	F1-F2, P1
U_02	K_U04	C_01-03	C_1-9	C_1-9	N1	F1-F2, P1
U_03	K_U08	C_01-03	C_1-9	C_1-9	N1	F1-F2, P1
K_01	K_K01	C_01-03	C_1-9	C_1-9	N1	F1-F2, P1

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr I	semestr II
Udział w wykładach	-	-
Udział w ćwiczeniach	15	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-	
Udział w praktyce zawodowej	-	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2	
Udział w konsultacjach	2	2
Suma godzin kontaktowych	19	19
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	6	6
Przygotowanie do konsultacji	1	1
Przygotowanie do kolokwiiów/egzaminów	4	4
Suma godzin pracy własnej studenta	11	11
Sumaryczne obciążenie studenta	30	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Monika Adamowicz
2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, 01/10/2020