*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| --- | --- |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | Studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu*
 | Use of English |
| 1. *Kod przedmiotu*
 | FA-K-07 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu*
 | przedmiot kierunkowy |
| 1. *Status przedmiotu*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr I, II |
| 1. *Język wykładowy*
 | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 2 + 1 |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | mgr Paweł Cisło |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | mgr Paweł Cisło |

1. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 30 | - | - | - | - |

1. Cele przedmiotu

C\_01 - student zna powszechnie używane czasowniki złożone (phrasal verbs) oraz przyimki używane z poszczególnymi czasownikami, przymiotnikami i rzeczownikami

C\_02 - student potrafi (co najmniej na ocenę dostateczną) wykonywać ćwiczenia typu Open Cloze, Multiple-Choice Cloze, Keyword Transformations, Word Formation na poziomie FCE.

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji
* Średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* Podstawowa znajomość teorii gramatyki języka polskiego;
* Średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.
1. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| --- | --- | --- |
| W\_01 | student posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, mającą zastosowanie w przyswajaniu struktur językowych | K\_W01 |
| W\_02 | student posiada ogólną wiedzę humanistyczną stanowiącą oparcie dla studiów nad językiem angielskim | K\_W02 |
| W\_03 | student ma podstawową wiedzę z zakresu analizy językoznawczej próbek i tekstów języka angielskiego | K\_W04 |
| W\_04 | student ma podstawową wiedzę językoznawczą na temat języka polskiego, mającą zastosowanie w porównaniu struktur angielskich i polskich | K\_W06 |
| U\_01 | student potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 | K\_U01 |
| U\_02 | student potrafi badać i analizować język angielski na poziomach morfologii i składni | K\_U04 |
| U\_03 | student potrafi wyciągać wnioski z porównań próbek języków angielskiego i polskiego | K\_U05 |
| K\_01 | student rozumie potrzebę rozwijania posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy w dziedzinie praktycznego zastosowania języka angielskiego | K\_K01 |

1. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych wg form dydaktycznych | Liczba godzin |
| --- | --- | --- |
|  | semestr I |  |
| C\_1 | Warm-up exercises (to familiarise the student with all the exercise types) | 2 |
| C\_2 | Specially designed exercises for all the task types (open cloze, multiple-choice cloze, word formation, key word transformations) on flo-joe.co.uk and esl-lounge.com | 4 |
| C\_3 | Phrasal verbs and prepositions – a comprehensive list with practice exercises | 9 |
|  | semestr II |  |
| C\_4 | Phrasal verbs and prepositions | 15 |
|  | **SUMA:** | 30 |

1. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* |
| --- | --- |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  | X |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  | X |  |  |  |  |
| W\_03 |  |  | X |  |  |  |  |
| W\_04 |  |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  | X |  |  |  |  |
| U\_02 |  |  | X |  |  |  |  |
| U\_03 |  |  | X |  |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | obserwacja pracy studenta |

1. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol | Forma zajęć |
| --- | --- |
| N1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem kserowanych ćwiczeń i projektora |

1. Ocena osiągniętych efektów uczenia się
	1. Sposoby oceny

**Ocena formująca**

| F1 | Kolokwium nr 1 |
| --- | --- |
| F2 | Kolokwium nr 2 |
| F3 | Kolokwium nr 3 |
| F4 | Kolokwium nr 4 |

**Ocena podsumowująca**

| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze I na podstawie kolokwiów(średnia zwykła F1+F2) |
| --- | --- |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze II na podstawie kolokwiów(średnia zwykła F3+F4) |

* 1. Kryteria oceny

|  | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 3,5** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 4,5** | **Na ocenę 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W\_01W\_02W\_03W\_04U\_01U\_02U\_03 | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 60-69% | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 70-74% | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 75-84% | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 85-89% | Student zalicza sprawdziany ze srednim wynikiem 90-100% |
| K\_01 | Student w zadowalającym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w stosowaniu form omawianych na zajęciach | - | Student w dużym stopniu ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w stosowaniu form omawianych na zajęciach | - | Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności w stosowaniu form omawianych na zajęciach |

1. Literatura
	1. podstawowa

McCarthy M., O’Dell, F. English Phrasal Verbs in Use, Cambridge University Press 2004

* 1. uzupełniająca

Evans V. *FCE Use of English 1*, Express Publishing 1998

Evans V. *FCE Use of English 2*, Express Publishing 1998

Źródła internetowe

1. Macierz realizacji zajęć

| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W\_01 | K\_W01 | C\_01-02 | C\_1-4 | N1 | F1-F4, P1-P2 |
| W\_02 | K\_W02 | C\_01-02 | C\_1-4 | N1 | F1-F4, P1-P2 |
| W\_03 | K\_W04 | C\_01-02 | C\_1-4 | N1 | F1-F4, P1-P2 |
| W\_04 | K\_W06 | C\_01-02 | C\_1-4 | N1 | F1-F4, P1-P2 |
| U\_01 | K\_U01 | C\_01-02 | C\_1-4 | N1 | F1-F4, P1-P2 |
| U\_02 | K\_U04 | C\_01-02 | C\_1-4 | N1 | F1-F4, P1-P2 |
| U\_03 | K\_U05 | C\_01-02 | C\_1-4 | N1 | F1-F4, P1-P2 |
| K\_01 | K\_K01 | C\_01-02 | C\_1-4 | N1 | F1-F4, P1-P2 |

1. Obciążenie pracą studenta

| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| --- | --- |
|  | sem. 1 | sem. 2 |
| Udział w wykładach  | - | - |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 15 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | - | - |
| Udział w konsultacjach | 2 | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **17** | **17** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 8 | 5 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 8 | 5 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **17** | **11** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | 34 | **28** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **2** | **1** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 28 | 28 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 2 | 1 |

1. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Paweł Cisło

2. Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, data 1.10.2020