*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów*
 | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów*
 | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów*
 | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów*
 | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia*
 | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć*
 | Reading and Vocabulary II (Czytanie i leksyka) |
| 1. *Kod zajęć*
 | FA-K-03 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć*
 | Przedmiot kierunkowy |
| 1. *Status zajęć*
 | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć*
 | Semestr IV |
| 1. *Język wykładowy*
 | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS*
 | 1 |
| 1. *Koordynator zajęć*
 | dr Jacek Rachfał  |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć*
 | dr Jacek Rachfał, j.rachfal@pwsw.eu |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | ĆwiczeniaC | KonwersatoriumK | LaboratoriumL | ProjektP | PraktykaPZ | Inne |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu zasad interpretacji słów i tekstu;

C 2 – student rozszerza swój zakres słownictwa; poziom CAE;

C 3 - student potrafi rozróżnić formy typowe dla różnych rejestrów języka;

C 4 - student zdobywa umiejętności interpretacji dyskursu pisanego;

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W01 | student wie jak interpretować słowa w określonym kontekście | K\_U01 |
| W02 | student umie analizować strukturę tekstu | K\_U04 |
| U01 | student potrafi odczytywać denotacje i konotacje słów; | K\_U04 |
| U02 | student potrafi interpretować rolę zdania w tekście wraz z jego pragmatycznymi składnikami; | K\_U04 |
| U03 | student potrafi odczytać przesłanie tekstu; | K\_W04 |
| U04 | student potrafi stosować reguły gramatyki w ramach zasad języka pisanego; | K\_U01 |
| K01 | student rozumie zasady doboru wyrażeń językowych w kontekście sytuacyjnym i społecznym. | K\_K05 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, Cw- ćwiczenia, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt,**

**PZ- praktyka zawodowa)**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| Cw1 | Praca nad słownictwem w ramach określonych obszarów tematycznych | 6 |
| Cw2 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „multiple choice questions” |  12 |
| Cw3 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „multiple matching” | 6 |
| Cw4 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „gapped text” | 6 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W01 |  | x | x |  |  |  |  |
| W02 |  | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  | x | x |  |  |  |  |
| U02 |  | x | x |  |  |  |  |
| U03 |  | x | x |  |  |  |  |
| U04 |  | x | x |  |  |  |  |

 **8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Ćwiczenia polegające na dyskusji i analizie tekstu w grupie |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze IV na podstawie kolokwiów nr 1 i nr 2 |
| P2 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu na koniec roku |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symsymbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W01 | Student posiada zadowalający zakres słownictwa. | Student posiada więcej niż zadowalający zakres słownictwa. | Student posiada znaczny zakres słownictwa. | Student posiada duży zakres słownictwa. | Student posiada ponadprzeciętny zakres słownictwa. |
| U01 | Właściwie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.Poprawnie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. | Więcej niż poprawnie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.Więcej niż poprawnie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. | Właściwie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.Dobrze odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. | Bardzo dobrze rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.Bardzo dobrze odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. | Doskonale rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.Znakomicie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu. |
| U03 | Poprawnie odczytuje przesłanie całościowe tekstu. | Więcej niż poprawnie odczytuje przesłanie całościowe tekstu. | Dobrze odczytuje przesłanie całościowe tekstu. | Bardzo sprawnieodczytuje przesłanie całościowe tekstu. | Wnikliwie odczytuje przesłanie całościowe tekstu. |
| U04 | Poprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Więcej niż poprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Umiejętnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Bardzo sprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Znakomicie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

**Literatura podstawowa:**

1. Kenny N., J. Newbrook, R. Acklam. CAE *Gold Plus.* 2008. Harlow. Longman

**Literatura uzupełniająca**:

1. Thomas, B.J. *Intermediate Vocabulary.* 1986. London. Edward Arnold.

2. Pearsall, J. (Ed.) 1998. *The New Oxford Dictionary of English*. New York:

 Oxford University Press Inc.

3. Inne słowniki oraz eseje i artykuły z innych źródeł.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbolefektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Celezajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W01 | K\_U01 | C\_01 | Cw\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| W02 | K\_U04 | C\_04 | Cw\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| U01 | K\_U04 | C\_03 | Cw\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| U02 | K\_U04 | C\_01 | Cw\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| U03 | K\_W04 | C\_04 | Cw\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| U04 | K\_U01 | C\_01 | Cw\_1-4 | N1 | F1, F2 |
| K01 | K\_K05 | C\_03 | Cw\_1-4 | N1 | F1, F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach  | - |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie  | 2 |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **34** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 17 |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 5 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **24** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **58** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 1 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 58 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 1 |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

dr Jacek Rachfał dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 01.10.2020