*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | Introduction to Linguistics |
| 1. *Kod zajęć* | FA-K-10 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | Przedmiot kierunkowy |
| 1. *Status zajęć* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr I |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 3 |
| 1. *Koordynator zajęć* | dr Jacek Rachfał |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | dr Jacek Rachfał, j.rachfal@pwsw.eu |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| 30 | - | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu teorii językoznawstwa;

C 2 - student potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z zaobserwowanymi zjawiskami w języku;

C 3 - student zdobywa umiejętności analizy materiału językowego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii językoznawstwa; | K\_W04 |
| W\_02 | student wie jak interpretować zjawiska i procesy językowe; | K\_W04 |
| W\_03 | student wie jak analizować próbki języka na różnych poziomach jego struktury | K\_U04 |
| U\_01 | student umie stosować pojęcia teorii językoznawczej w odniesieniu do materiału językowego | K\_U05 |
| U\_02 | student potrafi wyciągać wnioski na tematy zjawisk językowych. | K\_U05 |
| K\_01 | student jest świadom zróżnicowania form językowych w kontekście sytuacyjnym i społecznym. | K\_W01 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Pochodzenie języka | 2 |
| W2 | Główne szkoły myśli językoznawczej | 6 |
| W3 | Poziomy struktury języka (fonologia, morfologia, składnia) | 10 |
| W4 | Analiza dyskursu | 2 |
| W5 | Semantyka i pragmatyka | 4 |
| W6 | Nauki interdyscyplinarne w obszarze językoznawstwa | 6 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W01 |  |  | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  | x |  |  |  |  |
| W03 |  |  | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  | x |  |  |  |  |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z ćwiczeniami w oparciu o materiał z prezentacji multimedialnej |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w na podstawie średniej zwykłej F1+ F2 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W03 | Student poprawnie analizuje próbki języka. | Student lepiej niż poprawnie analizuje próbki języka. | Student trafnie analizuje próbki języka. | Student bardzo trafnie analizuje próbki języka. | Student wnikliwie analizuje próbki języka. |
| U01 | Student poprawnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka. | Student więcej niż poprawnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka | Student trafnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka. | Student bardzo trafnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka. | Student bezbłędnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka. |
| W02 | Student poprawnie wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student więcej niż poprawnie wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student z łatwością wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student z dużą łatwością wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student znakomicie wnioskuje na tematy związane ze strukturą i funkcjonowaniem języka. |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa:**

1. Yule, George. 2010. *The Study of Language.* Cambridge University Press.

**Literatura uzupełniająca**:

1. Fromkin, V & Rodman R. 1983. *An Introduction to Language.* Holt, Rinehart &

Winston.

2. Lyons, J. 1968. *Introduction to Theoretical Linguistics.* Cambridge University Press.

3. Crystal. D. 1987. *The Cambridge Encyclopedia of Language.* Cambridge University

Press.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W01 | K\_W06 | C\_01 | W\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| W02 | K\_W06 | C\_01 | W\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| W03 | K\_U01 | C\_03 | W\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U01 | K\_U01 | C\_03 | W\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| U02 | K\_U05 | C\_01 | W\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |
| K01 | K\_W01 | C\_03 | W\_1-6 | N1 | F1, F2, P1 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w ćwiczeniach | - |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | - |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **32** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | - |
| Przygotowanie do konsultacji | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 5 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **17** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **49** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 3 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | - |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | - |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

dr Jacek Rachfał dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 01.10.2020