*Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 25/2019*

*Rektora PWSW w Przemysłu z dnia 27 marca 2019 r.*

**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczno-Artystyczny |
|  |  |  |
| *2.* | *Nazwa kierunku studiów* | Filologia angielska |
|  |  |  |
| 3. | *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
|  |  |  |
| *4.* | *Profil studiów* | praktyczny |
|  |  |  |
| *5.* | *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
|  |  |  |
| *6.* | *Nazwa przedmiotu* | PNJA czytanie i leksyka |
|  |  |  |
| *7.* | *Kod przedmiotu* | FA-K-03 |
|  |  |  |
| *8.* | *Poziom/kategoria przedmiotu* | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
|  |  |  |
| *9.* | *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
|  |  |  |
| *10.* | *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | semestr I, II |
|  |  |  |
| *11.* | *Język wykładowy* | angielski |
|  |  |  |
| *12.* | *Liczba punktów ECTS* | 5 (3+2) |
|  |  |  |
| *13.* | *Koordynator zajęć* |  |
|  |  |  |
| *14.* | *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | dr Violetta Ciećko |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu** | | | | | | |
| **studiów** | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| Wykład | | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Praktyka |
|  | DW | DC | DK | DL | DP | DS | DPZ |
|  | - | 60 (sem.I i II) | - | - | - | - | - |
| **3.** | **Cele zajęć** | |  |  |  |  |  |

Cel 1: nabycie umiejetności interpretacji słów i tekstów na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu kształcenia Językowego.

Cel 2: rozwój umiejętności językowych, rozbudowa słownictwa języka angielskiego.

Cel 3: zrozumienie różnic w zakresie typów tekstów, analiza złożonych

tekstów, rejestrów języka, oraz z zakresu interpretacji dyskursu

Cel 4: rozwijanie, rozszerzanie i systematyzowanie leksyki w kontekście tekstu.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Znajomość zagadnień z zakresu umiejętności *czytanie* omawianych w szkołach ponadgimnazjalnych.

Znajomość technik czytania, ogólnego słownictwa i struktur języka angielskiego na poziomie B1.

Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania, interpretacji i krytycznej analizy informacji.

Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.

1. **Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Odniesienie do*** |
| ***Lp.*** | ***Opis efektów kształcenia*** | ***kierunkowych*** |
| ***efektów uczenia*** |
|  |  |
|  |  | ***się*** |
|  | Po zakończeniu zajęć student:  **-w zakresie wiedzy:** |  |
|  |  |  |
|  | Student posiada ogólną wiedzę humanistyczną |  |
| W\_01 | stanowiącą oparcie dla studiów anglistycznych, kultury | P6S\_WG |
|  | angielskiej, zorientowaną praktycznie. |  |
| W\_02 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu analizy językoznawczej próbek i tekstów języka angielskiego, rozumie różnice kulturowe między Polską a krajami anglojęzycznymi. | P6S\_WG |
|  |
|  |  |
|  | **-w zakresie umiejetności:** |  |
| U\_01 | Student potrafi zdobywać wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie czytania i leksyki. | P6S\_WG |
|  |  |  |
| U\_02 | Student potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim, w szczególności na poziomie leksykalnym | P6S\_UW, |
| w ramach określonej sprawności językowej - czytania ze zrozumieniem. | P6S\_UK |
|  |
|  | **-w zakresie kompetencji społecznych:** |  |
| K\_01 | Student wykazuje potrzebę własnego rozwoju językowego oraz poszerzania swoich umiejętności. | P6S\_UK |
|  |
|  |  |
| K\_02 | Student wykazuje potrzebę wspólnego działanie i pracy w zespole. | P6S\_UU, |
|  | P6S\_UK |
|  |

1. **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych** | **Liczba**  **godzin** |
| C01 | **Semestr I**  Wprowadzenie. Omówienie tematyki zajęć i warunków zaliczenia. Zadania wstępne. | 2 |
| C02 | Whats’s on? Słowotwórstwo. | 2 |
| C03 | Worth the risk? Słowotwórstwo, przymiotniki. | 2 |
| C04 | Reality TV. | 2 |
| C05 | The cable racer. | 2 |
| C06 | The great outdoors. | 2 |
| C07 | Strange landing. | 2 |
| C08 | Food for thought. | 2 |
| C09 | Tickle your taste buds. | 2 |
| C10 | Food, body and health. | 2 |
| C11 | Material world. | 2 |
| C12 | Consumer society. | 2 |
| C13 | Here come the alpha pups. | 2 |
| C14 | It’s your call. | 2 |
| C15 | Test. | 2 |
| C16 | **Semestr II**  Now, we are getting the message. | 2 |
| C17 | We are family. | 2 |
| C18 | Steppe by steppe. | 2 |
| C19 | A famous library. | 2 |
| C20 | A new look. | 2 |
| C21 | Making a new man of himself. | 2 |
| C22 | Hard at work. | 2 |
| C23 | Taking a bite at the Big Apple. | 2 |
| C24 | A precious metal. | 2 |
| C25 | Strange but true. | 2 |
| C26 | The lost city of caral. | 2 |
| C27 | Natural wonders. | 2 |
| C28 | The unexplained powers of animals. | 2 |
| C29 | It’s a dogs life. | 2 |
| C30 | Getting there. | 2 |
|  | **RAZEM:** | **60** |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Efekt* |  |  |  | *Forma weryfikacji* | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *kształcenia* | *Egzamin* | *Egzamin* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian* | *Sprawozdanie* | *Inne\** | |
|  | *ustny* | *pisemny* | *wejściowy* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | W\_01 |  | x | x |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | W\_02 |  | x | x |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | U\_01 |  | x | x |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | U\_02 |  | x | x |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | K\_01 |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | K\_02 |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Obserwacja studenta, rozmowa ze studentem.

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
|  |  |
| N1 | Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów, dyskusji, analizy, mini prezentacji multimedialnej |
|  |
|  |

1. **Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca na semestr**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 (test pisemny) |
| F2 | Kolokwium nr 2 (test pisemny) |
| F3 | Aktywność |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze II na podstawie kolokwiów 1, 2 i aktywnego uczestnictwa |
| P2 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu na koniec roku. |

4

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| **kształ-** |
| **cenia** |  |  |  |
|  | Student: | Student: | Student: |
|  | • rozumie dużą część | • w znacznym stopniu | • bez trudu rozumie |
|  | prostej wypowiedzi | rozumie wypowiedź | wypowiedź anglojęzyczną, |
|  | anglojęzycznej, | anglojęzyczną, | zawierającą znane mu |
|  | zawierającej znane mu | zawierającą znane mu | słownictwo |
|  | słownictwo i struktury | słownictwo i struktury | i struktury gramatyczne, |
|  | gramatyczne, | gramatyczne, | wypowiadaną przez różne |
|  | wypowiadanej przez różne | wypowiadaną przez różne | osoby |
| W\_01 | Osoby | osoby | • rozumie sens sytuacji |
| W\_02 | • przeważnie rozumie | • rozumie sens większości | komunikacyjnych, oraz |
|  | ogólny sens większości | sytuacji komunikacyjnych, | prawidłowo na nie |
| U\_01 | sytuacji komunikacyjnych | oraz prawidłowo na nie | reaguje, nie popełniając |
| U\_02 | oraz przeważnie | reaguje, a drobne błędy | błędów leksykalnych i |
|  | prawidłowo na nie | gramatyczne i leksykalne | gramatycznych |
| K\_01 | reaguje; błędy | nie zakłócają komunikacji | • sprawnie wyszukuje |
| K\_02 | gramatyczne i leksykalne | • sprawnie wyszukuje | informacje szczegółowe w |
|  | nie zakłócają w | informacje szczegółowe w | wypowiedziach, |
|  | znaczącym | nieskomplikowanych | dialogach, komunikatach |
|  | stopniu komunikacji | wypowiedziach, |  |
|  | • wyszukuje większość | dialogach, komunikatach |  |
|  | szczegółowych informacji |  |  |
|  | w nieskomplikowanych |  |  |
|  | wypowiedziach, |  |  |
|  | dialogach, komunikatach |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Literatura podstawowa:**

Newbrook, J., Wilson, J. *FCE Gold Plus*. Pearson Longman. 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

* 1. French, A. 2010. *Effective Reading*: 4 upper-intermediate. Oxford
  2. Harrison, M. 2010. *FCE Testbuilder*. Oxford
  3. Thomas, B. 2008. *Cambridge Vocabulary for First Certificate in English*. Cambridge.
  4. Thomas, B.J. 1986. *Intermediate Vocabulary.*. London. Edward Arnold.
  5. Vince, M. 2009. *First Certificate Language Practice*. MacMillan.
  6. Cambridge FCE Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations. CUP.2015.

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Odniesienie efektu |  |  |  |  |
| efektu | do efektów zde- | Cele | **Treści** | **Narzędzia** | Sposoby oceny |
| uczenia | finiowanych dla | zajęć | **programowe** | **dydaktyczne** |
|  |
| się | programu |  |  |  |  |
| W\_01 | W\_01 | C01-04 | C\_1-15 | N1 | P2 |
| W\_02 | W\_02 | C\_1-15 | P2 |
| U\_01 | U\_01 | C\_1-15 | F1, F2, F3 |
| U\_02 | U\_02 | C\_1-15 | F1, F2, F3 |
| K\_01 | K\_01 | C\_1-15 | F3 |
| K\_02 | K\_02 | C\_1-15 | F3 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na** |
| **zrealizowanie aktywności** |
|  |
| Udział w wykładach | - |
|  |  |
| Udział w ćwiczeniach | 30+30 |
|  |  |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach | - |
|  |  |
| Udział w praktyce zawodowej | - |
|  |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie | 2 |
|  |  |
| Udział w konsultacjach | 2+2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Suma godzin kontaktowych** | **66** |
|  |  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | - |
|  |  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących | 15+15 |
| umiejętności praktyczne |
|  |
| Przygotowanie do konsultacji | 1+1 |
|  |  |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 5+5 |
|  |  |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **42** |
|  |  |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **108** |
|  |  |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 3+2 |
|  |  |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności | 60+30 |
| praktyczne |
|  |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności | 5 |
| praktyczne |
|  |

6

1. **Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

Odpowiedzialny za zajęcia: dr Violetta Ciećko

Dyrektor Instytutu: dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 25.09.2020r.