karta ZAJĘĆ (SYLABUS) ANEKS

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | **PNJA – Speaking I (Mówienie)** |
| 1. *Kod zajęć* | FA-K-04 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk) |
| 1. *Status zajęć* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | Semestr II |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć* | mgr Agnieszka Andrzejewska |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | mgr Agnieszka Andrzejewska agand@poczta.fm |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| - | 15 | \_ | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C1 – Student pogłębia wiedzę ogólną o świecie współczesnym.

C2 – Student potrafi myśleć krytycznie i interpretować zmiany zachodzące w świecie współczesnym.

C3 – Student potrafi argumentować i uzasadniać swoje opinie.

C4 – Student doskonali znajomość języka angielskiego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* język angielski przynajmniej na poziomie polskiej matury podstawowej
* orientacja w świecie współczesnym

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Student posiada ogólną wiedzę humanistyczną (z zakresu historii, wiedzy o świecie współczesnym, filozofii, psychologii itp.) stanowiącą oparcie dla studiów neofilologicznych | K\_W02 |
| U\_01 | Student potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2/C1 w ramach określonych sprawności językowych | K\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi argumentować, polemizować i uzasadniać własne opinie | K\_U04 |
| K\_01 | Student rozumie potrzebę ciągłego rozwijania osobistych umiejętności i sprawności; jest świadomy własnej wiedzy, jej braków i potrzeby ich uzupełniania | K\_K02 |
| K\_02 | Student korzysta z różnych form szeroko pojętego życia kulturalnego | K\_K05 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, C – ćwiczenia, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

**Ćwiczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| C01 | Płeć, *gender*, różnice płci a role społeczne | 3 |
| C02 | Inteligencja, IQ, sposoby pomiaru inteligencji, teoria wielorakich inteligencji | 3 |
| C03 | Używki, uzależnienia, reklama używek, problemy związane z uzależnieniami | 3 |
| C04 | Przestępczość: źródła, kary, kary alternatywne, problemy, sposoby rozwiązań | 3 |
| C05 | Środki transportu: problemy, godzina szczytu, zachowania kierowców | 3 |
|  | Razem: | 15 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* | *Dostosowanie do kształcenia na odległość* |
| W\_01 | X |  | X |  |  |  |  | Zamiana kolokwium ustnego na regularne nadsyłanie pisemnych odpowiedzi na pytania do przesłanych przez prowadzącego zagadnień |
| U\_01 | X |  | X |  |  |  |  | Zamiana kolokwium ustnego na regularne nadsyłanie pisemnych odpowiedzi na pytania do przesłanych przez prowadzącego zagadnień |
| U\_02 | X |  | X |  |  |  |  | Zamiana kolokwium ustnego na regularne nadsyłanie pisemnych odpowiedzi na pytania do przesłanych przez prowadzącego zagadnień |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_02 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć | *Dostosowanie do kształcenia na odległość* |
| N1 | Ćwiczenia: dyskusje w parach i grupie z wykorzystaniem materiałów stymulacyjnych audio- i wizualnych | Zamiana na indywidualne studiowanie zagadnień i pisemne odpowiadanie na zadawane przez prowadzącego pytania; sugerowane również ćwiczenie wypowiedzi ustnych |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca** *Dostosowanie do kształcenia na odległość*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| F1 | Kolokwium ustne nr 1 | Ocena aktywności i frekwencji (ile zadań student odesłał, w ilu zajęciach brał aktywnie udział) oraz ocena jakości merytorycznych odpowiedzi na zadawane pytania do zagadnień |
| F2 | Kolokwium ustne nr 2 |

**Ocena podsumowująca** *Dostosowanie do kształcenia na odległość*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie  kolokwiów (średnia zwykła F1+F2) | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej z ocen w tabeli Ocena formująca |

Egzamin ustny – bez zmian w przypadku umożliwienia przez władze spotkania na uczelni w drugiej połowie czerwca (w ramach przedłużenia semestru II); jeśli nie, zamiana na ogólny podsumowujący test pisemny online, względnie przełożenie egzaminu ustnego tradycyjnego na sesję poprawkową wrzesień 2020.

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 |
| W\_01 | Student wykazuje elementarną znajomość współczesnego świata, nie jest zainteresowany pogłębianiem jej; trwa przy własnych skostniałych wyobrażeniach/stereotypowych opiniach | Student wykazuje pewną znajomość współczesnego świata, jest dość zainteresowany pogłębianiem jej; nie upiera się przy własnych skostniałych wyobrażeniach/stereotypowych opiniach | Student wykazuje dobrą znajomość współczesnego świata i zainteresowanie jego sprawami; jest otwarty na konfrontację własnych poglądów z innymi i weryfikację ich | Student wykazuje sporą znajomość współczesnego świata i zainteresowanie jego sprawami; jest otwarty na konfrontację własnych poglądów z innymi i weryfikację ich, odrzuca stereotypy | Student wykazuje imponującą znajomość współczesnego świata i zainteresowanie jego sprawami oraz zdolność do refleksji; jest otwarty na konfrontację własnych poglądów z innymi i weryfikację ich, odrzuca stereotypy |
| U\_01,  U\_02 | Student posługuje się językiem angielskim na poziomie dużo poniżej oczekiwanego na danym etapie; najczęściej nie potrafi uzasadnić swoich opinii | Student posługuje się językiem angielskim na poziomie poniżej oczekiwanego na danym etapie; niekiedy nie potrafi uzasadnić swoich opinii | Student posługuje się językiem angielskim na poziomie spodziewanym na danym etapie; zazwyczaj potrafi znaleźć przekonujące argumenty i uzasadnić swoje opinie | Student posługuje się językiem angielskim na bardzo dobrym poziomie, czasem popełnia błędy; zazwyczaj potrafi znaleźć przekonujące argumenty i uzasadnić swoje opinie | Student posługuje się płynnym językiem angielskim i prawie nie popełnia błędów; potrafi zawsze znaleźć przekonujące argumenty i uzasadnić swoje opinie |
| K\_01,  K\_02 | Student jest w znikomym stopniu zainteresowany rozwojem osobistym i dokształcaniem się; prawie nie uczestniczy w życiu kulturalnym | Student wykazuje pewne zainteresowanie rozwojem osobistym i dokształcaniem się; uczestniczy w życiu kulturalnym | Student wykazuje zainteresowanie rozwojem osobistym i dokształcaniem się; często uczestniczy w życiu kulturalnym | Student wykazuje żywe zainteresowanie rozwojem osobistym i dokształcaniem się; często aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym | Student wykazuje żywe zainteresowanie rozwojem osobistym i dokształcaniem się; często aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym w różnych formach i potrafi mówić o swojej aktywności |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Forero, Alex, *ESL Conversation Lessons: Instant Lessons That Get Your English Language Students Talking!*, [Createspace Independent Publishing Platform](https://www.bookdepository.com/publishers/Createspace-Independent-Publishing-Platform) 2016

Jonston Olivia, Farrell Mark, *Ideas and Issues* (Intermediate), Chancerel International Publishers Ltd. 2000

Lis Korea, *Express Yourself*, Ri Seukoria 2008

Materiały własne nauczyciela

Artykuły i filmy z Internetu

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | K\_W02 | C1 | C01-C05 | N1 | F1+F2 |
| U\_01 | K\_U01 | C4 | C01-C05 | N1 | F1+F2 |
| U\_02 | K\_U04 | C2, C3 | C01-C05 | N1 | F1+F2 |
| K\_01 | K\_K02 | C1-C4 | C01-C05 | N1 | F1+F2 |
| K\_02 | K\_K05 | C1 | C01-C05 | N1 | F1+F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach |  |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| **Suma godzin kontaktowych** | **17** |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów |  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 5 |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 4 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **10** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **27** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | 2 |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | 20 |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | 1 |

**13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji**

**1. Odpowiedzialny za zajęcia: Dyrektor Instytutu:**

Agnieszka Andrzejewska

Przemyśl, dnia ………………………