karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów
 | Instytut Humanistyczny |
| 1. Nazwa kierunku studiów
 | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. Forma prowadzenia studiów
 | Stacjonarne |
| 1. Profil studiów
 | Praktyczny |
| 1. Poziom kształcenia
 | studia I stopnia |
| 1. Nazwa przedmiotu
 | PNJA: Reading and vocabulary I czytanie i leksyka |
| 1. Kod przedmiotu
 | FA-PP-PKS-2017-03  |
| 1. Poziom/kategoria przedmiotu
 | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) |
| 1. Status przedmiotu
 | Obowiązkowy |
| 1. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów
 | semestr I, II |
| 1. Język wykładowy
 | Angielski |
| 1. Liczba punktów ECTS
 | 4 |
| 1. Koordynator przedmiotu
 | dr Violetta Ciećko |
| 1. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu
 | dr Violetta Ciećko |

1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | ĆwiczeniaDC | KonwersatoriumDK | LaboratoriumDL | ProjektDP | SeminariumDS | PraktykaDPZ |
| - | 60 | - | - | - | - | - |

**3. Cele przedmiotu**

C1 – Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat kultury i literatury angielskiego obszaru językowego.

C2 - Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie B1

C3 – Po ukończeniu kursu student powinien umieć czytać teksy w języku angielskim na

poziomie CAE

C4 – student przygotowuje się do egzaminu końcowego z PNJA: Reading and vocabulary.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | student ma podstawową wiedzę o konstrukcji tekstów | FA1P\_W10 |
| W\_02 | ma uporządkowaną ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, mających związek ze studiami języka angielskiego i kultury anglojęzycznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w dziedzinie tłumaczeń i relacji Polski z Wlk. Brytanią, USA i innymi krajami | FA1P\_W01 |
| U\_01 | potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 w ramach określonych sprawności językowych | FA1P\_U01 |
| U\_02 | potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje związane z literaturą i kulturą | FA1P\_U03 |
| U\_03 | potrafi argumentować, polemizować i rzeczowo uzasadniać swój punkt widzenia | FA1P\_U08 |
| U\_04 | student potrafi przedstawić argumentację i uzasadnić swoje argumenty  | FA1P\_U08 |
| U\_05 | Posiada umiejętność samodzielnego kształtowania i podnoszenia swoich umiejętności w zakresie języka angielskiego i tłumaczeń | FA1P\_U10 |
| K\_01 | student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie również konieczność ich ciągłego rozwijania | FA1P\_K01 |

**6.Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| DC1 | Reality TV | 4 |
| DC2 | Risks | 4 |
| DC3 | Strange landings | 4 |
| DC4 | Food for thought  | 6 |
| DC5 | Material world | 4 |
| DC6 | Getting the message | 4 |
| DC7 | Where is science going? | 4 |
| DC8 | Families - steppe by steppe | 4 |
| DC9 | Fashion - a new look | 4 |
| DC10 | Brain and computers | 4 |
| DC11 | Work and money | 6 |
| DC12 | Strange but true | 4 |
| DC13 | Natural wonders | 4 |
| DC14 | It could happen to you | 4 |
|  | Razem  | 60 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia**

**/w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |
| --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Inne* |
| W\_01 |  | X | X | X |
| W\_02 |  | X | X | X |
| U\_01 |  | X | X | X |
| U\_02 |  | X | X | X |
| U\_03 |  | X | X | X |
| U\_04 |  | X | X | X |
| U\_05 |  | X | X | X |
| K\_01 |  |  |  | X |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Sprawdzian |
| F2 | Test |
| F3 | Test |
| F4 | Test |
| F5 | Test |
| F6 | Test |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze I na podstawie testów i wykonanych zadań |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze II na podstawie testów i wykonanych zadań |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu na koniec roku |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| W\_01W\_02U\_01 | Student ma podstawową wiedzę o literaturze, kulturze i historii krajów z obszaru językowego powiązanego z kierunkiem filologia angielska.Uzyskanie co najmniej 60% z zaliczenia.Student zna elementarną terminologię filologiczną w języku angielskim i polskim.Uzyskanie co najmniej 60% z zaliczenia. Student potrafi wyszukiwać i użytkować informacje z zakresu filologii angielskiej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.Uzyskanie co najmniej 60% z zaliczenia. | Student ma rozszerzoną wiedzę o literaturze, kulturze i historii krajów z obszaru językowego powiązanego z kierunkiem filologia angielska.Uzyskanie co najmniej 75% z zaliczenia.Student zna zaawansowaną terminologię filologiczną w języku angielskim i polskim.Uzyskanie co najmniej 75% z zaliczenia. Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu filologii angielskiej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.Uzyskanie co najmniej 75% | Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o literaturze, kulturze i historii krajów z obszaru językowego powiązanego z kierunkiem filologia angielska.Uzyskanie co najmniej 90% z zaliczenia  Student znabardzo zaawansowaną terminologię filologiczną w języku angielskim i polskim.Uzyskanie co najmniej 90% z zaliczenia.Student potrafi wyszukiwać,analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii angielskiej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.Uzyskanie co najmniej 90% zaliczenia. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. S. Burgess, A. Thomas. *Gold First*
2. J. Bell, A.Thomas. *Gold Advance*
3. Mariusz Misztal. *Tests in English Thematic Vocabulary*
4. *Oxford Advanced Learners Dictionary*
5. Źródła internetowe
6. Materiały dostępne na platformie Moodle

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach  |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  |  |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach\* | 2 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\*  | 2 |
| Udział w konsultacjach |  |
| Wykonanie projektu i dokumentacji  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta**  | **4** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |  |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Violetta Ciećko

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, dnia: 30.09.2017r.