karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | Stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | Praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | Studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | PNJA – Speaking I (mówienie) |
| 1. *Kod przedmiotu* | FA-PP-PKS-2018-27 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | Przedmiot kształcenia kierunkowego |
| 1. *Status przedmiotu* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | Semestr III, IV |
| 1. *Język wykładowy* | Angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Violetta Ciećko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | dr Violetta Ciećko |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar**

*(ilość godzin)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Zaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie w języku angielskim.

**Cele przedmiotu:**

C1 - Rozumienie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych wypowiedziach ustnych o różnorodnej tematyce, wyrażonych w standardowej odmianie języka angielskiego

C2 - Rozumienie wypowiedzi na żywo na tematy konkretne i abstrakcyjne z nieobcych sobie dziedzin

C3 -Porozumiewanie się płynnie i spontanicznie w języku angielskim, z wyraźną, naturalną wymową i intonacją w szerokim zakresie tematów oraz sytuacji komunikacyjnych

C4 - Umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków

C5 - Umiejętność przygotowania wystąpień ustnych

C6 - Współdziałanie i praca w grupie, różne role w komunikacji

**4. Efekty kształcenia przedmiotu***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | Student ma uporządkowaną ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, mających związek ze studiami języka angielskiego i kultury anglojęzycznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne | FA1P\_W01 |
| U\_01 | potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 w ramach określonych sprawności językowych | FA1P\_U01 |
| U\_02 | potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje związane z literaturą i kulturą | FA1P\_U03 |
| U\_03 | potrafi argumentować, polemizować i rzeczowo uzasadniać swój punkt widzenia | FA1P\_U08 |
| U\_04 | potrafi stosować technologie informacyjne w celu zdobywania rzetelnych danych źródłowych i przygotowywania własnych tekstów i prezentacji | FA1P\_U09 |
| K\_01 | potrafi kierować małym zespołem, określając priorytety służące realizacji określonych zadań, przyjmując zarazem odpowiedzialność za efekty pracy | FA1P\_K03 |
| K\_02 | posiada kompetencje społeczne i osobowe takie, jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu oraz Europy | FA1P\_K04 |

,

**5.Treści kształcenia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych wg form dydaktycznych | Liczba godzin |
| K1 | Człowiek –wygląd, charakter, osobowość | 2 |
| K2 | Dieta, zdrowie | 2 |
| K3 | Umysł i ciało | 2 |
| K4 | Style życia, spędzanie wolnego czasu | 2 |
| K5 | Muzyka i sport | 2 |
| K6 | Podróżowanie. Kuchnie świata | 2 |
| K7 | Zakupy, pieniądze, konsumpcjonizm, reklama | 2 |
| K8 | Edukacja, możliwości, rodzaje | 2 |
| K9 | Miasto i wieś | 2 |
| K10 | Media, cenzura | 2 |
| K11 | Współczesne technologie informacyjne, Internet | 2 |
| K12 | Kino, film, telewizja, teatr, książka | 2 |
| K13 | Środowisko naturalne i jego ochrona | 2 |
| K14 | Zjawiska paranormalne | 2 |
| K15 | Typy inteligencji, rozwój osobisty | 2 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 | X |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 | X |  |  | x |  |  |  |
| U\_02 | X |  |  |  |  |  |  |
| U\_03 | X |  |  | x |  |  |  |
| U\_04 |  |  |  | x |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  | x |  |  | x |
| K\_02 |  |  |  | x |  |  | x |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Praca projektowa, prezentacja |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie tematyki ćwiczeń i prezentacji sem III |
| P2 | Zaliczenie pracy i prezentacji sem IV |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie egzaminu |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia (przedmiotu) | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| W\_01 | Student posiada podstawową wiedzę leksykalną i językoznawczą umożliwiającą rozumienie głównych wątków przekazu | posiada wiedzę średniozaawansowaną leksykalną i językoznawczą umożliwiającą rozumienie głównych wątków przekazu | Posiada rozszerzoną wiedzę leksykalną i językoznawczą umożliwiającą rozumienie głównych wątków przekazu, posiada znajomość specjalistycznego słownictwa |
| U\_01 | potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi na żywo na tematy konkretne i abstrakcyjne oraz wyrazić swoją opinię | potrafi dobrze zrozumieć wypowiedzi na żywo na tematy konkretne i abstrakcyjne oraz odnieść się do nich | potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedzi na żywo na tematy konkretne i abstrakcyjne i szczegółowo się do nich odnieść |
| U\_02 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim, w podstawowym zakresie tematów oraz sytuacji komunikacyjnych | potrafi porozumiewać się w miarę płynnie w języku angielskim, z wyraźną, naturalną wymową i intonacją w dość szerokim zakresie tematów oraz sytuacji komunikacyjnych | potrafi porozumiewać się płynnie u i spontanicznie w języku angielskim, z wyraźną, naturalną wymową i intonacją w szerokim zakresie tematów oraz sytuacji komunikacyjnych |
| U\_03 | posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów | posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów, formułuje podstawowe wnioski | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa**

Evans, V. 2008. Listening and Speaking Skills . Express Publishing

O’Connell, S. 2004. Focus on Advanced English C.A.E. Longman

Newbrook, J. and J. Wilson. 2002. *New Proficiency Gold.* Longman.

**Uzupełniająca:**

Bywater, F.V. 1990. *A Proficiency Course In English.* Nelson

Graver, B. D. 1993. *Advanced English Practice*. OUP

Harrison, M. 2001. *CPE Practice Tests.* OUP

Harrison, M. 2002. *New Proficiency Testbuilder.* Macmillan

Jakeman, V. and N. Kenny. 2002. *Proficiency Practice Tests Plus.* Longman

Milton, J and V. Evans. 1998. *A Good Turn of Phrase – Advanced Idiom Practice.* Express Publishing

Obee, B. 2001. *Practice Tests for the revised CPE 1.* Express Publishing

O’Connell, S. 2003. *Focus on Advanced English C.A.E. Practice Tests with Guidance.* Longman

Pit Corder,

Skipper, M. 2002. *Advanced Grammar and Vocabulary*. Express Publishing

Thomas, B.J. 1997. *Advanced Vocabulary and Idiom.* Nelson

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach\* | 1 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\* | 1 |
| Udział w konsultacjach |  |
| Wykonanie projektu i dokumentacji |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **2** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |  |

**12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Violetta Ciećko

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, dnia: 20.10.2018r.