karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Jednostka prowadząca kierunek*  *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | PNJA – Reading and Vocabulary II (Czytanie i leksyka) |
| 1. *Kod przedmiotu* | FA-PP-PKS-2018-15 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | Semestr IV |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Jacek Rachfał |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | Jw., |

1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele przedmiotu**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu zasad interpretacji słów i tekstu;

C 2 – student rozszerza swój zakres słownictwa; poziom CAE;

C 2 - student potrafi rozróżnić formy typowe dla różnych rejestrów języka;

C 3 - student zdobywa umiejętności interpretacji dyskursu pisanego;

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* wyżej-średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* wyżej-średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W01 | student prawidłowo interpretuje słowa w określonym kontekście | H1P\_W03 |
| W02 | student prawidłowo analizuje strukturę tekstu; | H1P\_W02 |
| U01 | student potrafi odczytywać denotacje i konotacje słów; | H1P\_U02 |
| U02 | student potrafi interpretować rolę zdania w tekście wraz z jego pragmatycznymi składnikami; | H1P\_U02 |
| U03 | student potrafi odczytać przesłanie tekstu; | H1P\_U01 |
| U04 | student potrafi stosować reguły gramatyki w ramach zasad języka pisanego; | H1P\_U01 |
| K01 | student rozumie zasady doboru wyrażeń językowych w kontekście sytuacyjnym i społecznym. | H1P\_K01 |
|  | Z czego w obszarze (nazwa; udział w %): |  |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| DC1 | Praca nad słownictwem w ramach określonych obszarów tematycznych | 6 |
| DC2 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „multiple choice questions” | 12 |
| DC3 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „multiple matching” | 6 |
| DC4 | Analiza tekstu wraz z ćwiczeniami typu „gapped text” | 6 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych**

**efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 |  | x | x |  |  |  |  |
| U\_02 |  | x | x |  |  |  |  |
| U\_03 |  | x | x |  |  |  |  |
| U\_04 |  | x | x |  |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | x |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze I na podstawie kolokwiów  (średnia zwykła F1+F2) |
| P2 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie wyniku egzaminu na koniec roku |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształ-cenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| U\_01  U\_02  U\_03  U\_03 | Student posiada zadowalający zakres słownictwa.  Właściwie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.  Poprawnie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu.  Poprawnie odczytuje przesłanie całościowe tekstu.  Poprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Student posiada znaczny zakres słownictwa.  Właściwie rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.  Dobrze odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu.  Dobrze odczytuje przesłanie całościowe tekstu.  Umiejętnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu | Student posiada ponadprzeciętny zakres słownictwa.  Doskonale rozumie pojedyncze słowa i ich konotacje.  Znakomicie odczytuje funkcję zdania w ramach tekstu.  Wnikliwie odczytuje przesłanie całościowe tekstu.  Bardzo sprawnie stosuje znajomość gramatyki w interpretacji tekstu. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. Kenny N., J. Newbrook, R. Acklam. CAE *Gold Plus.* 2008. Harlow. Longman

2. Thomas, B.J. *Intermediate Vocabulary.* 1986. London. Edward Arnold.

3. Pearsall, J. (Ed.) 1998. The New Oxford Dictionary of English. New York:

Oxford University Press Inc.

4. Inne słowniki oraz eseje i artykuły z innych źródeł.

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach\* | 30 h\* |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\* |  |
| Udział w konsultacjach |  |
| Wykonanie projektu i dokumentacji |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie |  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta |  |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |  |

**Nakład pracy studenta**

**Zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzącego (tzw. kontaktowe):**

- sporadyczne elementy wykładu z prezentacją graficzną, wprowadzającego nowe zagadnienia i poprzedzającego praktyczne ćwiczenia aktywnie angażujące studentów.

- właściwe ćwiczenia, w których studenci pracują nad tekstem, analizując użycie słów, ich denotacje i konotacje, omawiają znaczenie zdań dla całości tekstu, szukają pragmatycznych składników języka (presupozycje, implikatury, deixis) oraz dyskutują nad przesłaniem całościowym tekstu.

- student może uczestniczyć w prowadzonych co tydzień w wymiarze 45 min **konsultacjach**. Średnio na 1 studenta wypada semestralnie **20 min**

- zaliczenie semestralne – średnio na studenta **20 min**/semestr;

Razem zajęcia kontaktowe: **60 godz.** **20 min**.

**Praca samodzielna studenta**:

Przygotowanie do ćwiczeń: - semestralnie

Suma godzin - godz. min.

Liczba punktów ECTS – 2 , w tym kontaktowe a praca własna .

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Jacek Rachfał

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, 10 listopada 2018