karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | Introduction to Linguistics |
| 1. *Kod przedmiotu* | FA-PP-PKS-2018-23 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | semestr I |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | dr Jacek Rachfał |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | Jw. |

1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| - | 30 | - | - | - | - | - |

**3. Cele przedmiotu**

C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu teorii językoznawstwa;

C 2 - student potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z zaobserwowanymi zjawiskami w języku;

C 3 - student zdobywa umiejętności analizy materiału językowego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* wyżej-średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* wyżej-średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii językoznawstwa; | H1A\_W02 |
| W\_02 | student poprawnie interpretuje zjawiska i procesy językowe; | H1A\_W02 |
| U\_01 | student poprawnie analizuje próbki języka na różnych poziomach jego struktury | H1A\_U02 |
| U\_02 | student poprawnie stosuje pojęcia teorii językoznawczej w odniesieniu do materiału językowego | H1A\_U02 |
| U\_03 | student poprawnie wnioskuje na temat zjawisk językowych. | H1A\_U10 |
| K\_01 | student jest świadom zróżnicowania form językowych w kontekście sytuacyjnym i społecznym. | H1A\_K01 |
|  | Z czego w obszarze (nazwa; udział w %): |  |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| DC1 | Pochodzenie języka | 2 |
| DC2 | Główne szkoły myśli językoznawczej | 6 |
| DC3 | Poziomy struktury języka (fonologia, morfologia, składnia) | 10 |
| DC4 | Analiza dyskursu | 2 |
| DC5 | Semantyka i pragmatyka | 4 |
| DC6 | Nauki interdyscyplinarne w obszarze językoznawstwa | 6 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych**

**efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  |  |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_02 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_03 |  |  | x |  |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze IV na podstawie wyników kolokwiów  (średnia zwykła F1+F2) |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształ-cenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| U\_01  U\_02 | Student poprawnie analizuje próbki języka.  Student poprawnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka.  Student poprawnie wnioskuje na tematy związane z strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student trafnie analizuje próbki języka.  Student trafnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka.  Student z łatwością wnioskuje na tematy związane z strukturą i funkcjonowaniem języka. | Student wnikliwie analizuje próbki języka.  Student bezbłędnie stosuje pojęcia teoretyczne w odniesieniu do próbek języka.  Student znakomicie wnioskuje na tematy związane z strukturą i funkcjonowaniem języka. |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

* Yule, George. 2010. *The Study of Language.* Cambridge University Press
* Fromkin, V & Rodman R. 1983. *An Introduction to Language.* Holt, Rinehart & Winston
* Lyons, J. 1968. *Introduction to Theoretical Linguistics.* Cambridge University Press.
* Crystal. D. 1987. *The Cambridge Encyclopedia of Language.* Cambridge University Press

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach\* | 30 h\* |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\* |  |
| Udział w konsultacjach |  |
| Wykonanie projektu i dokumentacji |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie | 45 min. |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** |  |
| **Punkty ECTS za przedmiot** |  |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |  |

**Nakład pracy studenta**

**Zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzącego (tzw. kontaktowe):**

- elementy wykładu z prezentacją graficzną, wprowadzającego nowe zagadnienia i poprzedzającego praktyczne ćwiczenia aktywnie angażujące studentów.

- wykład problemowy w ramach ćwiczeń z prezentacją graficzną (Wpg);

- właściwe ćwiczenia prowadzone raz na tydzień w wymiarze 90 min (Ćw);

praca nad wybranymi przykładami form językowych i próbkach języka.

- student może uczestniczyć w prowadzonych co tydzień w wymiarze 45 min **konsultacjach**. Średnio na 1 studenta wypada semestralnie **20 min**

- zaliczenie semestralne – średnio na studenta **20 min**/semestr;

Razem zajęcia kontaktowe: **30 godz.** **20 min**.

**Praca samodzielna studenta**:

Przygotowanie do ćwiczeń: - semestralnie

Suma godzin - godz. min.

Liczba punktów ECTS – 2 , w tym kontaktowe a praca własna .

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: dr Jacek Rachfał

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, 10 listopada 2018