karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. Nazwa przedmiotu | Writing Extended |
| 1. Kod przedmiotu | FA-PP-PKS-2018-07 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) |
| 1. *Status przedmiotu* | obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | semestr I |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba ,punktów ECTS* | 1 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | mgr Paweł Cisło |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | mgr Paweł Cisło |

1. **Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
| - | 15 | - | - | - | - | - |

**3. Cele przedmiotu**

C1 – student potrafi pisać krótkie listy i wypracowania (recenzje, instrukcje, relacje, raporty)

C2 – student potrafi korygować błędy swoje i innych

C3 – student jest świadomy różnic w rejestrze językowym i potrafi je uwzględniać w swoich pracach

C4 – student potrafi wyciągać wnioski z dostarczonych mu lub samodzielnie zebranych danych i na ich podstawie napisać tekst podsumowujący we właściwej formie

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* Podstawowa znajomość teorii gramatyki języka polskiego;
* Średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

**5. Efekty kształcenia***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | student ma podstawową wiedzę o konstrukcji i redagowaniu tekstów | FA1P\_W10 |
| W\_02 | rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | FA1P\_W12 |
| U\_01 | student potrafi pisać nienaganne zdania angielskie, o poprawnym szyku i strukturze gramatycznej | FA1P\_U01 |
| U\_02 | student potrafi wyciągać wnioski z porównań próbek języków angielskiego i polskiego | FA1P\_U05 |
| U\_03 | student potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną w języku angielskim, związaną z językiem angielskim, kulturą lub literaturą anglojęzyczną | FA1P\_U06 |
| U\_04 | student potrafi przedstawić argumentację i uzasadnić swoje argumenty (esej) | FA1P\_U08 |
| U\_05 | potrafi realizować w praktyce zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | FA1P\_U12 |
| K\_01 | student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie również konieczność ich ciągłego rozwijania | FA1P\_K01 |

**6.** **Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

Ćwiczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| DC1 | Sentence structure: simple, compound, and complex sentences; types of clauses | 10 |
| DC2 | Composing paragraphs | 5 |
|  | Razem | 15 |

**7. Metody weryfikacji efektów kształcenia**

**/w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Wypracowanie* | *Kolokwium* |
| W\_01 |  |  | X | X |
| W\_02 |  |  | X | X |
| U\_01 |  |  | X | X |
| U\_02 |  |  | X | X |
| U\_03 |  |  | X | X |
| U\_04 |  |  | X | X |
| U\_05 |  |  | X | X |
| K\_01 |  |  |  | X |

**8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**8.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Test |
| F2 | Wypracowanie |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu i wypracowania |

**8.2. Kryteria oceny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| U\_01  U\_02  U\_03 | * potrafi zrozumiale i w miarę spójnie wypowiedzieć się pisemnie, pomimo sporej ilości błędów, ograniczonego słownictwa i trzymania się prostych i szablonowych struktur gramatycznych * zna na podstawowym poziomie większość poznanych struktur syntaktycznych * potrafi napisać każdy z omawianych typów tekstów, choć nie spełnia wszystkich kryteriów jakie taki tekst powinien spełniać | * potrafi zrozumiale i spójnie wypowiedzieć się pisemnie, pomimo pewnej ilości błędów * używa w miarę urozmaiconego słownictwa i czasami bardziej rozbudowanych struktur gramatycznych * dobrze zna większość poznanych struktur syntaktycznych * potrafi napisać każdy z omawianych typów tekstów, mimo pewnych niedociągnięć w niektórych z kryteriów, jakie taki tekst ma spełniać | * potrafi zrozumiale, spójnie i oryginalnie wypowiedzieć się pisemnie, bezbłędnie lub z bardzo niewielką ilością błędów * używa urozmaiconego słownictwa i rozbudowanych, różnorodnych struktur gramatycznych * dobrze zna i stosuje poznane struktury syntaktyczne * potrafi napisać każdy z omawianych typów tekstów, spełniając wszystkie kryteria, jakie taki tekst ma spełniać |

**9. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

1. L. G. Alexander: *English Grammar Practice* (Chapter 1: *The Sentence*). 1990, Logman.
2. materiały dostępne na platformie Moodle
3. źródła internetowe

**10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach |  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach\* | 0,5 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów\* | 0,5 |
| Udział w konsultacjach |  |
| Wykonanie projektu i dokumentacji |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **1** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |  |

**11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Paweł Cisło

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, dnia 28.09.2018