

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Humanistyczny
2. Nazwa kierunku studiów	Filologia ze specjalnością Filologia Angielska
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	ogólnoakademicki
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego: Konwersacje
7. Kod przedmiotu	
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr III
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	mgr Monika Adamowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Monika Adamowicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele przedmiotu

Cel 1: student doskonali sprawność mówienia wykształconą na roku pierwszym i zdobywa umiejętność mówienia na poziomie C1.

Cel 2: student systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową.

Cel 3: student wykorzystuje kompetencje językowe wykształcone na innych przedmiotach.

Cel 4: student przygotowuje się do egzaminu końcowego z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego.

Cel 5: student wykształca postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Znajomość zagadnień omawianych na roku pierwszym.
- Znajomość słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2.
- Umiejętność myślenia naukowego – formułowania wniosków i rozwiązywania problemów.
- Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się.
- Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.

5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
W_01	Student zna techniki i formy wypowiedzi ustnej zaprezentowane na zajęciach;	H1A_W02
U_01	student posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych), umożliwiającym realizację wymagań w zakresie opisanej tematyki; środki te zgodne są z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	H1A_U01
U_02	student samodzielnie formułuje rozwinięte wypowiedzi ustne w formie i w zakresie opisanym w treściach kształcenia;	H1A_U04
U_03	student umiejętnie stosuje strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym słowem, opis, parafraza);	H1A_U01
U_04	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z zakresu przedmiotu, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	H1A_U04
U_05	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem, jeśli wymaga tego zadanie, poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków;	H1A_U08
U_06	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;	HA_U03
U_07	student samodzielnie ocenia obszary, które wymagają dalszej indywidualnej pracy;	H1A_U04
K_01	student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy.	H1A_K05
K_02	student poznaje kulturę i cywilizację krajów anglojęzycznych;	H1A_K05
K_03	student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy.	H1A_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

	Ćwiczenia semestr III	
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
DC1	Zapoznanie z programem przedmiotu oraz wymaganiami i strukturą egzaminu końcowego.	1
DC2	Politically incorrect jokes	1
DC3	Taboo conversation topics	2
DC4	It should be banned!	2
DC5	Not my type	2
DC6	Bribery and corruption	2
DC7	Designer babies	1
DC8	Animal rights	1
DC9	Marriage – for better or for worse	1
DC10	Students' presentations	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							x
U_01	x						
U_02	x						
U_03	x						
U_04	x						
U_05	x						
U_06	x						
U_07	x						
K_01							x
K_02							x
K_03							x

8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

8.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Prezentacja (P) F1
F2	Ćwiczenia (Ćw) F2

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie kolokwium i ćwiczeń (średnia zwykła F1+F2)
----	---

8.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 U_06 U_07 K_01 K_02 K_03	<p>Treść: Zawiera część wymaganych informacji.</p> <p>Słownictwo: Wystarczające dla przekazania najważniejszych informacji.</p> <p>Komunikacja: Zrozumiała pomimo niedociągnięć w zakresie wymowy niektórych wyrazów, schematyczną lecz w większej części stanowiącą logiczny ciąg pytań i odpowiedzi.</p> <p>Poprawność gramatyczna: Zadowolająca w zakresie podstawowych struktur.</p> <p>Płynność: Samodzielna jedynie we fragmentach, wspomagana przez nauczyciela.</p>	<p>Treść: Treściwa, zawierająca większość wymaganych informacji.</p> <p>Słownictwo: Odpowiednie dla przekazania wszystkich istotnych informacji.</p> <p>Komunikacja: Poprawna, zachowująca cechy akcentu charakterystyczne dla języka angielskiego wymianę informacji w odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p>Poprawność gramatyczna: Poprawna w zastosowaniu charakterystycznych dla danego zagadnienia struktur.</p> <p>Płynność: W większej części samodzielna, spójna i logiczna, czasem wspomagana przez nauczyciela.</p>	<p>Treść: Pełna, zawierająca wszystkie wymagane informacje.</p> <p>Słownictwo: Bogate i zróżnicowane, pozwalające na swobodne przekazanie wszystkich wymaganych informacji.</p> <p>Komunikacja: Naturalna, poprawna pod względem wymowy rozmowa zawierająca wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego.</p> <p>Poprawność gramatyczna: Poprawna i zróżnicowana pod względem zastosowanych struktur.</p> <p>Płynność: Samodzielna, swobodna i spójna.</p>

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Gammidge, M. *Speaking Extra*. CUP 2009
2. MacAndrew, Richard, *Taboos and Issues*. Heinle 2002
3. Newbrook, Jacky, *CAE Gold Plus*. Pearson Longman 2008
4. <http://bbc.co.uk>
5. <http://eslprof.com>
6. <http://edupedia.pl>
7. <http://oup.co.uk>
8. <http://cup.co.uk>
9. <http://onelook.com>

11. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)

Aktywność	Obciążenie studenta
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach*	15 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów*	15 h
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie	15 min.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	
Punkty ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,	

12. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Monika Adamowicz
2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

2018-09-30