

## KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU/SYLABUS PRZEDMIOTOWY

### 1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

|   |  |
|---|--|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów    | Instytut Humanistyczny                         |
| 2. Nazwa kierunku studiów                   | Filologia ze specjalnością Filologia Angielska |
| 3. Forma prowadzenia studiów                | stacjonarne                                    |
| 4. Profil studiów                           | praktyczny                                     |
| 5. Poziom kształcenia                       | studia I stopnia                               |
| 6. Nazwa przedmiotu                         | Military English                               |
| 7. Kod przedmiotu                           | FA-pp-pk-12/18                                 |
| 8. Poziom/kategoria przedmiotu              | przedmiot kształcenia kierunkowego (pkk)       |
| 9. Status przedmiotu                        | obowiązkowy                                    |
| 10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów | semestr IV                                     |
| 11. Język wykładowy                         | angielski                                      |
| 12. Liczba punktów ECTS                     | 2  |
| 13. Koordynator przedmiotu                  | mgr Monika Adamowicz                           |
| 14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu | mgr Monika Adamowicz                           |

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (godziny w siatce studiów; tygodnie praktyk)

| Wykład<br>DW | Ćwiczenia<br>DC | Konwersatorium<br>DK | Laboratorium<br>DL | Projekt<br>DP | Seminarium<br>DS | Praktyka<br>DPZ |
|--------------|-----------------|----------------------|--------------------|---------------|------------------|-----------------|
| -            | 30              | -                    | -                  | -             | -                | -               |

### 3. Cele przedmiotu

Cel 1: student zdobywa i doskonali wiedzę z zakresu *Military English*.

Cel 2: student zdobywa i doskonali wiedzę z zakresu egzaminów resortowych według normy STANAG 6001

Cel 3: student systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową.

Cel 4: student wykorzystuje kompetencje językowe wykształcone na innych przedmiotach.

Cel 5: student wykształca postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Znajomość słownictwa i technik słuchania na poziomie B1.
- Znajomość podstawowych funkcji edytora tekstu (Word, Pages lub inne) i obsługi komputera.
- Umiejętność myślenia naukowego – formułowania wniosków i rozwiązywania problemów.
- Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się.
- Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.

#### 5. Efekty kształcenia, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

| <i>Lp.</i> | <i>Opis efektów kształcenia</i>  | <i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i> |
|------------|--|--|
| W_01       | Student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych zagadnień dotyczących przedmiotu <i>Military English</i> ;  | FA1P_W03   |
| W_02       | student prawidłowo rozpoznaje i rozwiązuje wprowadzone podczas ćwiczeń typy zadań;   | FA1P_W07   |
| U_01       | student posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiającym realizację wymagań w zakresie opisanej tematyki; środki te zgodne są z wymaganiami określonymi dla poziomu B1-B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | FA1P_U01   |
| U_02       | student umiejętnie stosuje strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym słowem, opis, parafraza);  | FA1P_U01   |
| U_03       | student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z zakresu przedmiotu, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;   | FA1P_U10   |
| U_04       | student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;  | FA1P_U03   |
| U_05       | student samodzielnie ocenia obszary, które wymagają dalszej indywidualnej pracy;   | FA1P_U10   |
| K_01       | student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy.  | FA1P_K01   |
|            | Z czego w obszarze (nazwa; udział w %):  |  |

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Ćwiczenia semestr I

| Lp.  | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych  | Liczba godzin |
|------|--|---------------|
| DC1  | What is <i>Military English</i> ?<br>Boot Camp & Basic Combat Training<br>NATO Alphabet  | 2             |
| DC2  | A career in the military: career verbs; verbs with prepositions<br>Military routines<br>Military history quiz  | 2             |
| DC3  | Military organisation:<br>- rank structures,<br>- modes of address & military etiquette,<br>- army units<br>Uniforms & tactical gear                               | 2             |
| DC4  | Fitness in the army: assault/obstacle course<br>An army marches on its stomach: food<br>First aid: injuries, illness and symptoms<br>Casualty evacuation (CASEVAC) | 2             |
| DC5  | People and places on a military base<br>Great military leaders   | 2             |
| DC6  | Military technology: military inventions; aircraft, vehicles and naval ships<br>Limited visibility techniques  | 2             |
| DC7  | Military English exams according to STANAG 6001: level 1&2   | 2             |
| DC8  | War games<br>Radio basics:<br>- sending a radio report,<br>- managing radio conversations<br>Terrain analysis<br>Map reading                                       | 4             |
| DC9  | Military Intelligence<br>Special Forces  | 2             |
| DC10 | Peacekeeping<br>Convoys  | 2             |
| DC11 | Crowd control<br>Urban operations  | 2             |
| DC12 | Giving a military briefing<br>In staff correspondence: e-mails and reports   | 2             |
| DC13 | Military films and books<br>Military humour  | 2             |
| DC14 | Test & test feedback   | 2             |
|      | <b>Razem</b>   | <b>30</b>     |

## 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Efekt kształcenia | Forma weryfikacji |                 |           |         |                      |              |      |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|------|
|                   | Egzamin ustny     | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne |
| W_01              |                   |                 |           |         |                      |              | x    |
| W_02              |                   |                 | x         |         |                      |              |      |
| U_01              |                   |                 | x         |         |                      |              |      |
| U_02              |                   |                 | x         |         |                      |              |      |
| U_03              |                   |                 | x         |         |                      |              |      |
| U_04              |                   |                 |           |         |                      |              | x    |
| U_05              |                   |                 | x         |         |                      |              |      |
| U_06              |                   |                 |           |         |                      |              | x    |
| K_01              |                   |                 |           |         |                      |              | x    |

## 8. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

### 8.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

|    |                     |
|----|---------------------|
| F1 | Kolokwium (KI) nr 1 |
| F2 | Kolokwium (KI) nr 2 |

Ocena podsumowująca

|    |   |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie kolokwium i ćwiczeń (średnia zwykła F1+F2) |
|----|---|

### 8.2. Kryteria oceny

| Efekt kształcenia  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|--|---|--|---|
| W_01<br>W_02<br>U_01<br>U_02<br>U_03<br>U_04<br>U_05<br>U_06<br>K_01 | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie dużą część prostej wypowiedzi anglojęzycznej, zawierającej znane mu słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiedzianej przez różne osoby</li> <li>przeważnie rozumie ogólny sens większości sytuacji komunikacyjnych oraz</li> <li>przeważnie prawidłowo na nie reaguje; błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócają w znaczącym stopniu komunikacji</li> <li>wyszukuje większość szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach, komunikatach</li> </ul> | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w znacznym stopniu rozumie wypowiedź anglojęzyczną, zawierającą znane mu słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiedzianą przez różne osoby</li> <li>rozumie sens większości sytuacji komunikacyjnych, oraz prawidłowo na nie reaguje, a drobne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócają komunikacji</li> <li>sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach, komunikatach</li> </ul> | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bez trudu rozumie wypowiedź anglojęzyczną, zawierającą znane mu słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiedzianą przez różne osoby</li> <li>rozumie sens sytuacji komunikacyjnych, oraz prawidłowo na nie reaguje, nie popełniając błędów leksykalnych i gramatycznych</li> <li>sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach, dialogach, komunikatach</li> </ul> |

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Mellor-Clark, Simon, *Campaign Student's Book 1*. Macmillan Education 2004
2. Taylor, John *Career Paths: Command & Control*. Express Publishing 2011
3. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
4. [www.military.com](http://www.military.com)

## 10. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS (zestawienie obligatoryjne)

| Aktywność  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów  |                     |
| Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach/laboratoriach*  |                     |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ laboratoriów*  |                     |
| Udział w konsultacjach   |                     |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia/ i udział w egzaminie                                     |                     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   |                     |
| Punkty ECTS za przedmiot   |                     |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi  |                     |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, |                     |

## 11. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Monika Adamowicz
2. Dyrektor Instytutu Humanistycznego: dr Jan Zięba