karta przedmiotu/modułu/Sylabus przedmiotowy

**1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Humanistyczny |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Filologia ze specjalnością filologia angielska |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | Studia I stopnia |
| 1. *Nazwa przedmiotu* | **Idioms and structures** |
| 1. *Kod przedmiotu* | FA-PP-PKS-2018-12 |
| 1. *Poziom/kategoria przedmiotu* | Przedmiot kierunkowy |
| 1. *Status przedmiotu* | Obowiązkowy |
| 1. *Usytuowanie przedmiotu w planie studiów* | Semestr I |
| 1. *Język wykładowy* | angielski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator przedmiotu* | mgr Paweł Cisło |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację przedmiotu* | mgr Paweł Cisło |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar**

*(ilość godzin)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład DW | Ćwiczenia  DC | Konwersatorium  DK | Laboratorium  DL | Projekt  DP | Seminarium  DS | Praktyka  DPZ |
|  | 30 |  |  |  |  |  |

**3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

* Średniozaawansowana znajomość gramatyki i słownictwa języka angielskiego;
* Podstawowa znajomość teorii gramatyki języka polskiego;
* Średniozaawansowane umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie w języku angielskim.

**4. Efekty kształcenia przedmiotu***,* **wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów kształcenia* | *Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia* |
| W\_01 | posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię z dziedziny opisu języka | FA1P\_W03 |
| U\_01 | potrafi sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 | FA1P\_U01 |
| U\_02 | potrafi analizować język angielski na poziomach morfologii, składni i semantyki | FA1P\_U04 |
| U\_03 | potrafi wyciągać wnioski z porównań próbek języków angielskiego i polskiego | FA1P\_U05 |
| U\_04 | posiada umiejętność samodzielnego kształtowania i podnoszenia swoich umiejętności w zakresie języka angielskiego | FA1P\_U10 |
| K\_01 | rozumie potrzebę rozwijania posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy | FA1P\_K01 |

,

**5.Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

(W – wykład; K – konwersatorium; C – ćwiczenia, P – projekt, S- seminarium, PZ – praktyka)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych wg form dydaktycznych | Liczba godzin |
|  | Idioms vs collocations vs compound words | 2 |
|  | Collocations: register. Intensifying adverbs | 2 |
|  | Everyday verbs | 2 |
|  | Synonyms and confusable words | 2 |
|  | Synonyms and confusable words. Metaphor. | 2 |
|  | Test 1. Collocations related to travel. | 2 |
|  | Collocations: People (appearance, character and behaviour) | 2 |
|  | Collocations: Families, relationships, feelings and emotions | 2 |
|  | Epressions and collocations: sport, health and illness | 2 |
|  | Epressions and collocations: study and learning, work | 2 |
|  | Epressions and collocations: laws and punishments, crime, the news | 2 |
|  | Epressions and collocations:money, war and peace, global problems | 2 |
|  | Epressions and collocations:time, distance and size, number and frequency | 2 |
|  | Epressions and collocations: movement and speed, change, ways of speaking | 2 |
|  | Test 2 | 2 |
|  | **SUMA:** | 30 |

**6. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Efekt kształcenia* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawozdanie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_02 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_03 |  |  | x |  |  |  |  |
| U\_04 |  |  | x |  |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Ocena osiągniętych efektów kształcenia**

**7.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium nr 1 |
| F2 | Kolokwium nr 2 |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń w semestrze I na podstawie kolokwiów i zadań domowych  (średnia zwykła F1+F2) |

**7.2. Kryteria oceny (opisowo; możliwe inne formy ustalone dla Instytutu)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Efekt kształcenia (przedmiotu) | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W\_01, U\_01 | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 60-69% | Student zalicza sprawdziany ze średnim wynikiem 75-84% | Student zalicza sprawdziany ze srednim wynikiem 90-100% |

**8. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

M. McCarthy, F. O'Dell, *English Collocations in Use*. 2011, Cambridge University Press.

J. Seidl, *Exercises on Idioms*. 1991, Oxford University Press.

**9. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**

**Zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzącego (tzw. kontaktowe):**

- ćwiczenia prowadzone w wymiarze **30 godz**. semestralnie,

- kolokwium pisemne:  **godz. 2**

Razem zajęcia kontaktowe:  **godz. 30**

**Praca samodzielna studenta**:

Samodzielne ćwiczenie i przyswajanie materiału: **20**

Przygotowanie do kolokwium:  **godz.** **10**

Razem praca samodzielna:  **godz**. **30**

Suma godzin (kontaktowych i samodzielnych) – godz. **60**

Liczba punktów ECTS – 2, w tym kontaktowe 1 a praca własna 1.

**10. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

1. Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Paweł Cisło

2. Dyrektor Instytutu: dr Jan Zięba

Przemyśl, data 28.09.2018