karta ZAJĘĆ (SYLABUS)

**I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Jednostka prowadząca kierunek studiów* | Instytut Historii |
| 1. *Nazwa kierunku studiów* | Historia |
| 1. *Forma prowadzenia studiów* | stacjonarne |
| 1. *Profil studiów* | praktyczny |
| 1. *Poziom kształcenia* | studia I stopnia |
| 1. *Nazwa zajęć* | Wykład monograficzny: Opozycja i opór społeczny w PRL 1956-1989 |
| 1. *Kod zajęć* | P07 |
| 1. *Poziom/kategoria zajęć* | zajęcia: kształcenia podstawowego(zkp) |
| 1. *Status zajęć* | fakultatywny |
| 1. *Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć* | IV |
| 1. *Język wykładowy* | polski |
| 1. *Liczba punktów ECTS* | 2 |
| 1. *Koordynator zajęć* | Dr Dariusz Iwaneczko |
| 1. *Odpowiedzialny za realizację zajęć* | Dr Dariusz Iwaneczko, dariusz.iwaneczko@ipn.gov.pl |

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykład W | Ćwiczenia  C | Konwersatorium  K | Laboratorium  L | Projekt  P | Praktyka  PZ | Inne |
| 30 | - | - | - | - | - | - |

**3. Cele zajęć**

C 1 - student nabywa wiedzę dotyczącą zorganizowanej opozycji i oporu społecznego w warunkach państwa realnego socjalizmu

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy kształtowania się opozycji w PRL i formy oraz przejawy oporu społecznego

C 3 - student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych dotyczących skali i zakresu działania opozycji w Polsce, jej wpływu na skale oporu społecznego i posiada umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** ogólna wiedza dotycząca najnowszej historii Polski

**5. Efekty uczenia się dla zajęć***,* **wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | *Opis efektów uczenia się dla zajęć* | *Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się* |
| W\_01 | Posiada wiedzę dotyczącą struktur i sposobów funkcjonowania opozycji antysystemowej w PRL | K\_W02 |
| W\_02 | Formułuje wnioski na temat roli i znaczenia polskiej opozycji antysystemowej i oporu społecznego w PRL | K\_W02 |
| U\_01 | Potrafi dokonać analizy uwarunkowań życia społecznego w PRL | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi analizować źródła historyczne dotyczące opozycji i oporu społecznego w PRL | K\_U03 |
| K\_01 | Jest przygotowany do podejmowania badań z zakresu dziejów opozycji i oporu społecznego w PRL | K\_K02 |

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

Wykład

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych | Liczba godzin |
| W1 | Wydarzenia poznańskie w czerwcu 1956 r. | 2 |
| W2 | Odwilż październikowa 1956 r. i sytuacja po dojściu do władzy Władysława Gomułki | 2 |
| W3 | Przejawy emancypacji społecznej w latach 50 | 2 |
| W4 | Środowiska opozycyjne w latach 60. – Ruch, Taternicy | 2 |
| W5 | Środowiska kontestacyjne wywodzące się z PZPR | 2 |
| W6 | Przejawy oporu społecznego w latach 60. | 2 |
| W7 | Marzec 1968 i jego konsekwencje | 2 |
| W8 | Grudzień 1970 i jego konsekwencje | 2 |
| W9 | Kryzys społeczny 1976 r. i jego wpływ na powstanie zorganizowanej opozycji | 2 |
| W10 | Komitet Obrony Robotników | 2 |
| W11 | Ruch Obrony Praw Człowieka i Obywatela | 2 |
| W12 | Antysytemowe organizacje młodzieżowe w PRL | 2 |
| W13 | Środowiskowe i indywidualne przejawy oporu społecznego w PRL | 2 |
| W14 | Rola i znaczenie Kościoła oraz przejawy sprzeciwu wobec działań obozu władzy komunistycznej | 2 |
| W15 | Powstanie „Solidarności”. Przejawy oporu społecznego. Stan wojenny i podziemne struktury w latach 80. | 2 |
|  | Razem | 30 |

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Symbol efektu uczenia się* | *Forma weryfikacji* | | | | | | |
| *Egzamin ustny* | *Egzamin pisemny* | *Kolokwium* | *Projekt* | *Sprawdzian wejściowy* | *Sprawoz-danie* | *Inne* |
| W\_01 |  |  | X |  |  |  |  |
| W\_02 |  |  | X |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  | X |  |  |  |  |
| U\_02 |  |  | X |  |  |  |  |
| K\_01 |  |  |  |  |  |  | X  Aktywność na zajęciach |

**8. Narzędzia dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Symbol | Forma zajęć |
| **N1** | Wykład połączony z prezentacja multimedialną |

**9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się**

**9.1. Sposoby oceny**

**Ocena formująca**

|  |  |
| --- | --- |
| F1 | Kolokwium |
| F2 | Aktywność na zajęciach |

**Ocena podsumowująca**

|  |  |
| --- | --- |
| P1 | Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium |
| P2 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+F2 |

**9.2. Kryteria oceny**

|  |  |
| --- | --- |
| Sym  symbol efektu uczenia się | Na zaliczenie |
| W\_01; W\_02 | Student ma podstawową wiedzę dot. skali i istoty oporu społecznego w PRL |
| U\_01;  U\_02 | Student potrafi zidentyfikować struktury opozycyjne w PRL |
| K\_01;  K\_02 | Student rozumie istotę i znaczenie oporu społecznego wobec wszelkich form państwa represyjnego |

**10. Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

A. Sowa, Historia polityczna Polski 1944-1991, Kraków 2011

P Machcewicz, Polski rok 1956, Warszawa 1993;

J. Eisler, Marzec 1968, Warszawa 1991;

J. Eisler, Grudzień 1970, Warszawa 2000.

A. Dudek, R. Gryz, Komuniści i Kościół w Polsce 194 5 -1 9 8 9 , Kraków 2003

A. Friszke, Opozycja polityczna w PRL 1 9 45-1980, Londyn 1994

Paweł Sasanka, Czerwiec 1976. Geneza, przebieg, konsekwencje, Warszawa 2006.

D. Iwaneczko, Władza a opór społeczny w Polsce południowo-wschodniej 1980-1989, Warszawa 2005

**11. Macierz realizacji zajęć**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Symbol  efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zde­finiowanych dla programu | Cele  zajęć | **Treści programowe** | **Narzędzia dydaktyczne** | Sposoby oceny |
| W\_01 | KW03 | C\_01 | W\_1-15 | N1 | F1 |
| W\_02 | KW04 | C\_01 | W\_1-15 | N1 | F1 |
| U\_01 | KU03 | C\_02 | W\_1-15 | N1 | F1 |
| U\_02 | KU04 | C\_02 | W\_1-15 | N1 | F1 |
| K\_01 | KU02 | C\_03 | - | - | F2 |

**12. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Udział w wykładach | 30 |
| Udział w ćwiczeniach |  |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach |  |
| Udział w praktyce zawodowej |  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| **Suma godzin kontaktowych** | 31 |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne |  |
| Przygotowanie do konsultacji | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 9 |
| **Suma godzin pracy własnej studenta** | **20** |
| **Sumaryczne obciążenie studenta** | **51** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia | **2** |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne | **-** |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | **-** |

**13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.**

**1. Odpowiedzialny za przedmiot: Dyrektor Instytutu:**

Dr Dariusz Iwaneczko dr Irena Kozimala

Przemyśl, dnia 17 września 2019 r.