

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Humanistyczny
2. Nazwa kierunku studiów	Filologia Angielska
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	PNJA — Speaking I (Słuchanie)
7. Kod przedmiotu	FA-K-04
8. Poziom/kategoria przedmiotu	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr I i II
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	mgr Monika Adamowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Monika Adamowicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1: student doskonali wiedzę z zakresu umiejętności *mówienia* wykształconą w poprzednich latach nauki i zdobywa wiedzę z zakresu przewidzianego programem na rok I Filologii Angielskiej.

Cel 2: student systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową.

Cel 3: student wykorzystuje kompetencje językowe wykształcone na innych przedmiotach.

Cel 4: student przygotowuje się do egzaminu końcowego z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego.

Cel 5: student wykształca postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Znajomość zagadnień z zakresu umiejętności *mówienie* omawianych w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Znajomość słownictwa i technik słuchania na poziomie B1-B2.
- Znajomość podstawowych funkcji edytora tekstu (Word, Pages lub inne).
- Umiejętność myślenia naukowego – formułowania wniosków i rozwiązywania problemów.
- Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się.
- Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</i>
K_W02	student prawidłowo rozpoznaje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń	P6S_WG
K_W04	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych typów ćwiczeń i technik czytania;	P6S_WG
K_W09	student jest świadomy i rozpoznaje różnice kulturowe między Polską a krajami anglojęzycznymi	P6S_WG
K_U01	student posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiającym realizację wymagań w zakresie opisanej tematyki; środki te zgodne są z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW, P6S_UK
K_U08	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem, jeśli wymaga tego zadanie, poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	P6S_UK
K_U10	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z zakresu przedmiotu, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UK
K_K01	student kształtuje pozytywną postawę wobec innych kultur, cywilizacji, obyczajów i poglądów	P6S_KK
K_K06	student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy poprzez aktywny udział w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów	P6S_KR
	Z czego w obszarze (nazwa; udział w %):	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia semestr I

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zapoznanie z tematyką zajęć oraz wymogami egzaminacyjnymi.	1
C2	Hobbies and interests. Answering personal questions.	2
C3	Air travel. Comparing.	2
C4	Music. Evaluating and suggesting.	2
C5	Deciding on a career. Expressing preferences.	2
C6	Fast food. Expressing and justifying opinion.	2
C7	Talk like TED: students' presentations.	2
C8	Talk like TED: students' presentations.	2
	Razem	15

Ćwiczenia semestr II

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C9	Global warming. Exchanging ideas.	2
C10	Nuclear and extended families. Giving a short description.	2
C11	Hospitals. Speculating.	2
C12	Growing older. Agreeing and disagreeing.	2
C13	Literacy and numeracy. Managing discourse.	2
C14	Long-distance communication. Reaching a decision.	2
C15	Housing. Managing interaction.	2
C16	Consolidation.	1
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_02	x			x			x
W_04	x			x			
W_09	x			x			
U_01	x			x			
U_08	x			x			
U_10	x			x			x
K_01							
K_06							x

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
C1-C16	Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów utworów i innych materiałów dydaktycznych oraz platformy e-learningowej.

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena stopnia komunikowania się na linii student – prowadzący, aktywności, zrozumienia omawianej tematyki przedmiotu (každorazowo podczas trwania zajęć).
F2	Projekt.
F3	Ćwiczenia na platformie e-learningowej.

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach (F1) oceny kolokwium (F2) i ćwiczeń na platformie e-learningowej (F3). F1+F2+F3= co najmniej 60%
P2	Zaliczenie wykładów na podstawie prezentacji.
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2.

9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<p>W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 U_06 U_07 U_08 U_09 K_01</p>	<p>Treść: Zawiera część wymaganych informacji. Słownictwo: Wystarczające dla przekazania najważniejszych informacji. Komunikacja: Zrozumiała pomimo niedociągnięć w zakresie wymowy niektórych wyrazów, schematyczną lecz w większej części stanowiącą logiczny ciąg pytań i odpowiedzi. Poprawność gramatyczna: Zadawalająca w zakresie podstawowych struktur. Płynność: Samodzielna jedynie we fragmentach, wspomagana przez nauczyciela.</p>	<p>Treść: Treściwa, zawierająca większość wymaganych informacji. Słownictwo: Odpowiednie dla przekazania wszystkich istotnych informacji. Komunikacja: Poprawna, zachowująca cechy akcentu charakterystyczne dla języka angielskiego wymianę informacji w odpowiedzi na zadane pytania. Poprawność gramatyczna: Poprawna w zastosowaniu charakterystycznych dla danego zagadnienia struktur. Płynność: W większej części samodzielna, spójna i logiczna, czasem wspomagana przez nauczyciela.</p>	<p>Treść: Pełna, zawierająca wszystkie wymagane informacje. Słownictwo: Bogate i zróżnicowane, pozwalające na swobodne przekazanie wszystkich wymaganych informacji. Komunikacja: Naturalna, poprawna pod względem wymowy rozmowa zawierająca wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego. Poprawność gramatyczna: Poprawna i zróżnicowana pod względem zastosowanych struktur. Płynność: Samodzielna, swobodna i spójna.</p>

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Gammidge, M. *Speaking Extra*. CUP 2009
2. Newbrook, Jacky, *FCE Gold Plus*. Pearson Longman 2008
3. Wallwork, Adrian, *The Book of Days*. CUP 2009
4. <http://bbc.co.uk>
5. <http://eslprof.com>
6. <http://edupedia.pl>
7. <http://oup.co.uk>
8. <http://cup.co.uk>
9. <http://onelook.com>

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_02	K_W02	C_02	C_1-16	N1	P2
W_04	K_W04	C_02	C_1-16	N1	P2
W_09	K_W09	C_03	C_1-16	N1	P2
U_01	K_U01	C_01	C_1-16	N2	F1, F2, F3
U_08	K_U08	C_01	C_1-16	N2	F1, F2, F3
U_10	K_U10	C_05	C_1-16	N2	F1, F2, F3
K_01	K_K01	C_05	C_1-16	-	-
K_06	K_K06	C_05	C_1-16	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	34
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	15
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwii	5
Suma godzin pracy własnej studenta	22
Sumaryczne obciążenie studenta	56
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za zajęcia: mgr Monika Adamowicz

2. Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia