

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Humanistyczny
2. Nazwa kierunku studiów	Filologia Angielska
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	PNJA — Speaking II (Słuchanie)
7. Kod przedmiotu	FA-K-04
8. Poziom/kategoria przedmiotu	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr III
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	mgr Monika Adamowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Monika Adamowicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1: student doskonali wiedzę z zakresu umiejętności *mówienia* wykształconą w poprzednich latach nauki i zdobywa wiedzę z zakresu przewidzianego programem na rok II Filologii Angielskiej.

Cel 2: student systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową.

Cel 3: student wykorzystuje kompetencje językowe wykształcone na innych przedmiotach.

Cel 4: student przygotowuje się do egzaminu końcowego z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego.

Cel 5: student wykształca postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Znajomość zagadnień z zakresu umiejętności *mówienie* omawianych w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Znajomość słownictwa na poziomie B2.
- Znajomość podstawowych funkcji edytora tekstu (Word, Pages lub inne).
- Umiejętność myślenia naukowego – formułowania wniosków i rozwiązywania problemów.
- Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się.
- Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</i>
K_W02	student prawidłowo rozpoznaje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń	P6S_WG
K_W04	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych typów ćwiczeń i technik czytania;	P6S_WG
K_W09	student jest świadomy i rozpoznaje różnice kulturowe między Polską a krajami anglojęzycznymi	P6S_WG
K_U01	student posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiającym realizację wymagań w zakresie opisanej tematyki; środki te zgodne są z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW, P6S_UK
K_U08	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem, jeśli wymaga tego zadanie, poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	P6S_UK
K_U10	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z zakresu przedmiotu, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UK
K_K01	student kształtuje pozytywną postawę wobec innych kultur, cywilizacji, obyczajów i poglądów	P6S_KK
K_K06	student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy poprzez aktywny udział w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów	P6S_KR
	Z czego w obszarze (nazwa; udział w %):	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia semestr I

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zapoznanie z tematyką zajęć oraz warunkami zaliczenia kursu	1
C2	The media: answering personal questions Profit and loss: comparing	2
C3	Becoming a teacher: agreeing and disagreeing	2
C4	Collecting: expressing preferences and giving reasons	2
C5	Weather and climate: expressing and justifying opinion	2
C6	Self-sufficiency: evaluating and suggesting	2
C7	Technology and music: expressing possibility and hypothesis	2
C8	Talk like TED: students' presentations	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_02				x			
W_04				x			
W_09				x			
U_01				x			
U_08				x			
U_10				x			
K_01							
K_06							

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
C1-C8	Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów utworów i innych materiałów dydaktycznych oraz platformy e-learningowej.

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena stopnia komunikowania się na linii student – prowadzący, aktywności, zrozumienia omawianej tematyki przedmiotu (każdorazowo podczas trwania zajęć).
F2	Projekt.
F3	Ćwiczenia na platformie e-learningowej.

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach (F1) oceny kolokwium (F2) i ćwiczeń na platformie e-learningowej (F3). $F1+F2+F3 = \text{co najmniej } 60\%$
P2	Zaliczenie wykładów na podstawie prezentacji.
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej $P1+P2$.

9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 U_06 U_07 U_08 U_09 K_01	<p>Treść: Zawiera część wymaganych informacji.</p> <p>Słownictwo: Wystarczające dla przekazania najważniejszych informacji.</p> <p>Komunikacja: Zrozumiała pomimo niedociągnięć w zakresie wymowy niektórych wyrazów, schematyczną lecz w większej części stanowiącą logiczny ciąg pytań i odpowiedzi.</p> <p>Poprawność gramatyczna: Zadawalająca w zakresie podstawowych struktur.</p> <p>Płynność: Samodzielna jedynie we fragmentach, wspomagana przez nauczyciela.</p>	<p>Treść: Treściwa, zawierająca większość wymaganych informacji.</p> <p>Słownictwo: Odpowiednie dla przekazania wszystkich istotnych informacji.</p> <p>Komunikacja: Poprawna, zachowująca cechy akcentu charakterystyczne dla języka angielskiego wymianę informacji w odpowiedzi na zadane pytania.</p> <p>Poprawność gramatyczna: Poprawna w zastosowaniu charakterystycznych dla danego zagadnienia struktur.</p> <p>Płynność: W większej części samodzielna, spójna i logiczna, czasem wspomagana przez nauczyciela.</p>	<p>Treść: Pełna, zawierająca wszystkie wymagane informacje.</p> <p>Słownictwo: Bogate i zróżnicowane, pozwalające na swobodne przekazanie wszystkich wymaganych informacji.</p> <p>Komunikacja: Naturalna, poprawna pod względem wymowy rozmowa zawierająca wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego.</p> <p>Poprawność gramatyczna: Poprawna i zróżnicowana pod względem zastosowanych struktur.</p> <p>Płynność: Samodzielna, swobodna i spójna.</p>

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Anderson, K. 2012. *Study speaking: a course in spoken English for academic purposes*. CUP
2. Clanfield, L. 2012. *Global advanced workbook*. Macmillan Education
3. Campbell, R. 2012. *Global advanced workbook*. Macmillan Education
4. Douglas-Kozłowska, Ch. 2009. *Selected English Collocations*. Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Evans, V. 2012. *FCE listening & speaking skills*. Express Publishing
6. Gammidge, M. 2009. *Speaking Extra*. CUP
7. Maggs, P. 2011. *Timesaver speaking activities*. Scholastic Ltd
8. Newbrook, J. 2008. *Advanced Gold Plus*. Pearson Longman
9. Wallwork, A. 2011. *Discussions A-Z advanced: a resource book of speaking activities*. CUP
10. Wallwork, A. 2009. *The Book of Days*. CUP
11. <http://bbc.co.uk>

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_02	K_W02	C_02	C_1-8	N1	P2
W_04	K_W04	C_02	C_1-8	N1	P2
W_09	K_W09	C_03	C_1-8	N1	P2
U_01	K_U01	C_01	C_1-8	N2	F1, F2, F3
U_08	K_U08	C_01	C_1-8	N2	F1, F2, F3
U_10	K_U10	C_05	C_1-8	N2	F1, F2, F3
K_01	K_K01	C_05	C_1-8	-	-
K_06	K_K06	C_05	C_1-8	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	17
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	2
Suma godzin pracy własnej studenta	9
Sumaryczne obciążenie studenta	26
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za zajęcia: mgr Monika Adamowicz

2. Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia