

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Humanistyczny
2. Nazwa kierunku studiów	Filologia Angielska
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	PNJA — Reading and Vocabulary II (Czytanie)
7. Kod przedmiotu	FA-K-03
8. Poziom/kategoria przedmiotu	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status przedmiotu	obowiązkowy
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	semestr III i IV
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	mgr Monika Adamowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Monika Adamowicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład DW	Ćwiczenia DC	Konwersatorium DK	Laboratorium DL	Projekt DP	Seminarium DS	Praktyka DPZ
-	60	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1: student doskonali wiedzę z zakresu umiejętności *czytania* wykształconą w poprzednich latach nauki i zdobywa wiedzę z zakresu przewidzianego programem na rok II Filologii Angielskiej.

Cel 2: student systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową.

Cel 3: student wykorzystuje kompetencje językowe wykształcone na innych przedmiotach.

Cel 4: student przygotowuje się do egzaminu końcowego z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego.

Cel 5: student wykształca postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Znajomość zagadnień z zakresu umiejętności *czytanie* omawianych na roku pierwszym FA.
- Znajomość słownictwa i technik czytania na poziomie B2–C1.
- Znajomość podstawowych funkcji edytora tekstu (Word, Pages lub inne).
- Umiejętność myślenia naukowego – formułowania wniosków i rozwiązywania problemów.
- Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.
- Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się.
- Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</i>
K_W02	student prawidłowo rozpoznaje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń	P6S_WG
K_W04	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych typów ćwiczeń i technik czytania;	P6S_WG
K_W09	student jest świadomy i rozpoznaje różnice kulturowe między Polską a krajami anglojęzycznymi	P6S_WG
K_U01	student posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiającym realizację wymagań w zakresie opisanej tematyki; środki te zgodne są z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW, P6S_UK
K_U08	student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem, jeśli wymaga tego zadanie, poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	P6S_UK
K_U10	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z zakresu przedmiotu, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UK
K_K01	student kształtuje pozytywną postawę wobec innych kultur, cywilizacji, obyczajów i poglądów	P6S_KK
K_K06	student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy poprzez aktywny udział w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów	P6S_KR
	Z czego w obszarze (nazwa; udział w %):	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia semestr III

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zapoznanie z programem przedmiotu oraz wymaganiami i strukturą egzaminu PNJA.	1
C2	Understanding cohesion; environment topic vocabulary	2
C3	Understanding attitude and opinion; culture topic vocabulary	2
C4	Understanding coherence; health and fitness vocabulary	2
C5	Exam practice & feedback	2
C6	Understanding exemplification; people topic vocabulary	2
C7	Understanding text structure; education topic vocabulary	2
C8	Reading for specific information; free time topic vocabulary	2
C9	Reading for gist; travel topic vocabulary	2
C10	Test & feedback	2
C11	Understanding comparison; technology topic vocabulary	2
C12	Understanding implication; social issues topic vocabulary	2
C13	Distinguishing main ideas from supporting details; work topic vocabulary	2
C14	Understanding purpose and function; food and drink vocabulary	2
C15	Mock exam & feedback	2
C16	Consolidation	1
	Razem	30

Ćwiczenia semestr IV

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Reading for gist & reading for specific information; New country, new life; word building	2
C2	Predicting; The post-human era; word building	2
C3	Reading for gist & reading for detail; A pistol shot; age expressions	2
C4	Exam practice & feedback	2
C5	Reading for gist & reading for specific information; Beware technology!; formal vs informal language; advice language	2

C6	Reading for gist & reading for specific information; Women at the top; adjectives	2
C7	Reading for gist; Love contracts; verb + noun collocations	2
C8	Exam practice & feedback	2
C9	Reading for gist & reading for specific information; The pursuit of happiness; specific vocabulary from the text, prepositions	2
C10	Predicting, reading for gist; What a coincidence!; prepositions	2
C11	Reading for gist & reading for specific information; Don't copy — it's cheating!; word building, reporting language	2
C12	Test & feedback	2
C13	Understanding text organisation; How do you feel?; understanding complex sentences	2
C14	Extracting main ideas; Should the press be human?; the media	2
C15	Mock exam & feedback	1
C16	Consolidation	1
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Forma weryfikacji</i>						
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Sprawdzian wejściowy</i>	<i>Sprawozdanie</i>	<i>Inne</i>
W_02		x	x				x
W_04		x	x				
W_09		x	x				
U_01		x	x				
U_08		x	x				
U_10		x	x				x
K_01							
K_06							x

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
C1-C16	Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów utworów i innych materiałów dydaktycznych oraz platformy e-learningowej.

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena stopnia komunikowania się na linii student – prowadzący, aktywności, zrozumienia omawianej tematyki przedmiotu (każdorazowo podczas trwania zajęć).
F2	Pisemne kolokwium.
F3	Ćwiczenia na platformie e-learningowej.

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach (F1) oceny kolokwium (F2) i ćwiczeń na platformie e-learningowej (F3). $F1+F2+F3 = \text{co najmniej } 60\%$
P2	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego.
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej $P1+P2$.

9.2. Kryteria oceny

Efekt kształcenia	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W_02 W_04 W_09 U_01 U_08 U_10 K_01 K_06	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie dużą część prostej wypowiedzi anglojęzycznej, zawierającej znane mu słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiedzianej przez różne osoby • przeważnie rozumie ogólny sens większości sytuacji komunikacyjnych oraz przeważnie prawidłowo na nie reaguje; błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócają w znaczącym stopniu komunikacji • wyszukuje większość szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach, komunikatach 	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w znacznym stopniu rozumie wypowiedź anglojęzyczną, zawierającą znane mu słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiedzianą przez różne osoby • rozumie sens większości sytuacji komunikacyjnych, oraz prawidłowo na nie reaguje, a drobne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócają komunikacji • sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach, komunikatach 	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bez trudu rozumie wypowiedź anglojęzyczną, zawierającą znane mu słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiedzianą przez różne osoby • rozumie sens sytuacji komunikacyjnych, oraz prawidłowo na nie reaguje, nie popełniając błędów leksykalnych i gramatycznych • sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach, dialogach, komunikatach

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Clanfield, L. 2012. Global advanced workbook. Macmillan Education
2. Campbell, R. 2012. Global advanced workbook. Macmillan Education
3. Douglas-Kozłowska, Ch. 2009. Selected English Collocations. Wydawnictwo Naukowe PWN
4. French, A. 2009. CAE testbuilder. Macmillan Education
5. Harrison, M. 2011. CAE practice tests. OUP
6. Kenny, N. 2008. CAE Gold Plus. Pearson Education Limited
7. Lane, S. 2011. Instant academic skills: a resource book of advanced-level academic skills activities. CUP
8. McIntosh, C. 2012. Oxford collocations dictionary for students of English. OUP
9. Newbrook, N. 2003. Timesaver extracts 2. Scholastic Ltd.
10. Powell, D. 2009. Common mistakes at CAE ... and how to avoid them. CUP
11. Sunderland, P. 2009. Advance language practice. Macmillan Education
12. Czasopisma i gazety w języku angielskim: The Spectator, Time, Newsweek, The Guardian, Observer...
13. <http://spectator.co.uk>
14. <http://aldaily.com>

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_02	K_W02	C_02	C_1-16	N1	P2
W_04	K_W04	C_02	C_1-16	N1	P2
W_09	K_W09	C_03	C_1-16	N1	P2
U_01	K_U01	C_01	C_1-16	N2	F1, F2, F3
U_08	K_U08	C_01	C_1-16	N2	F1, F2, F3
U_10	K_U10	C_05	C_1-16	N2	F1, F2, F3
K_01	K_K01	C_05	C_1-16	-	-
K_06	K_K06	C_05	C_1-16	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	2
Suma godzin kontaktowych	34
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	22
Sumaryczne obciążenie studenta	56
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

1. Odpowiedzialny za zajęcia: Monika Adamowicz

2. Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia