

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Sztuk Projektowych
2. Nazwa kierunku studiów	Architektura wnętrz
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Budownictwo
7. Kod zajęć	AW K03
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr II, III, IV,
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4 - 1/2/1
13. Koordynator zajęć	mgr inż. Jerzy Madera
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr inż. Jerzy Madera

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	90	-	-

3. Cele zajęć

np. C 1 - student nabywa wiedzę z zakresu budownictwa oraz sposoby jego praktycznego zastosowania; poszerza wiedzę z zakresu elementów budownictwa, materiałów budowlanych, technologii wykonywania obiektów oraz konstrukcji budowlanych.

C 2 - student potrafi opisać i zrealizować główne etapy projektu budowlanego oraz prawidłowo interpretować podstawowe zagadnienia związane z projektem budowlanym oraz elementami budownictwa, konstrukcji i technologii.

C 3 - student zdobywa umiejętności przygotowania i analizowania projektu technicznego z zakresu budownictwa, w tym zastosowanych materiałów i technologii, a także umiejętność opracowania zmian jakie chce wprowadzić w dokumentacji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

- wiedza z zakresu podstaw projektowania, konstrukcji i technologii budownictwa
- umiejętność w zakresie wykonywania rysunków z uwzględnieniem komunikatorów i programów CAD
- podstawy wiedzy o rysunku projektowym i technologii budownictwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W_01	Znajomość teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z technologiami wykorzystywanymi we współczesnym budownictwie (podstawy budownictwa, konstrukcji i technologii)	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania w budownictwie, potrafi definiować obiekty i wybierać stosowne technologie i materiały.	K_W07
W_03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa budowlanego.	K_W14
W_04	Posiada podstawową wiedzę z przebiegu i realizacji procesu inwestycyjnego.	K_W14
W_05	Posiada podstawową wiedzę w zakresie materiałoznawstwa i technologii stosowanych w budownictwie.	K_W17
U_01	Potrafi identyfikować różnorodne formy budownictwa, zna i potrafi dobierać w zależności od charakteru obiektu prawidłowe konstrukcje.	K_U03
U_02	Posługuje się warsztatem projektanta w zakresie technik manualnych jak też i cyfrowych.	K_U10
U_03	Posiada umiejętność sformułować założenia do podejmowania zadania projektowego z zakresu budownictwa.	K_U09
U_04	Jest przygotowany do współpracy przy realizacji prac projektowych w budownictwie.	K_U11
U_05	Sprawnie posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu architektury i budownictwa, potrafi prezentować swoje projekty.	K_U23
K_01	Wykazuje się umiejętnością analizowania i zastosowania zdobytej wiedzy przy projektowaniu w budownictwie	K_K01
K_02	Samodzielnie rozpoznaje weryfikuje warunki i oczekiwania w stosunku do podjętego zadania w projektowaniu w budownictwie	K_K02
K_03	Potrafi prezentować niezależne poglądy na temat formy i technologii stosowanych w budownictwie	K_K03
K_04	W sposób merytoryczny i zrozumiały potrafi prezentować swoje dokonania z zakresu budownictwa.	K_K08

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych
(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)**

P- projekt

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Semestr II		
P1	Podstawowe pojęcia stosowane w budownictwie, prawo budowlane i związane z nim rozporządzenia, przygotowanie i prowadzenie inwestycji - jakie dokumenty są stosowane w polskim prawie. Projekt inwentaryzacji wykonywany przez studentów.	15
P2	Technologie stosowane w budownictwie, podstawowe materiały budowlane, rodzaje obiektów budowlanych, metody budowy. Realizacja projektu uwzględniająca powyższe zagadnienia.	15
	Razem	30
Semestr III		
P3	Wykonanie projektu mieszkania w budynku wielorodzinnym z opisem.	20
P4	Wykonanie projektu budynku mieszkalnego jednorodzinne go ze skróconym opisem technicznym.	25
	Razem	45
Semestr IV		
P5	Analiza prac studentów, porównanie projektów studentów z projektami zrealizowanymi połączona z wizytą techniczną na budowie. Wykonanie projektu na zadany temat.	15
	Ogółem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			Rozmowa indywidualna
W_02				X			Rozmowa indywidualna
W_03				X			Rozmowa indywidualna
W_04				X			Rozmowa indywidualna
W_05				X			Rozmowa indywidualna
U_01				X			Przegląd prac
U_02				X			Przegląd prac
U_03				X			Przegląd prac
U_04				X			Przegląd prac
U_05				X			Przegląd prac
K_01				X			Przegląd prac
K_02				X			Przegląd prac

K_03				X			Przegląd prac
K_04				X			Przegląd prac

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1	Wprowadzenie / omówienie tematu wraz z prezentacją multimedialną
N2	Projekt kreatywny
N3	Zajęcia terenowe na budowie.

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	-----
----	-------

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie z oceną za II semestr na podstawie przeglądu materiału - zrealizowanych projektów P1, P2, obserwacji studenta na zajęciach.
P2	Zaliczenie z oceną za III semestr na podstawie przeglądu materiału - zrealizowanych projektów P3, P4, obserwacji studenta na zajęciach.
P3	Ocena z egzaminu za IV semestr na podstawie przeglądu materiału - zrealizowanego projektu P5, obserwacji studenta na zajęciach.

9.2. Kryteria oceny

symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01 W_05	Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami	Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów lub z mniej istotnymi nieścisłościami	Student osiągnął zakładane efekty uczenia się z pominięciem niektórych mało istotnych aspektów	Student osiągnął zakładane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami	Student osiągnął zakładane efekty uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty
U_01 -U_05	Student osiągnął elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki	Student osiągnął więcej niż elementarne umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki	Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki na poziomie średnim	Student osiągnął umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki na poziomie wyższym niż średni	Student osiągnął w stopniu zaawansowanym umiejętności z zakresu ocenianego efektu i dyscypliny nauki
K_01- K_04	Student posiada w stopniu elementarnym świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne	Student posiada w stopniu wyższym niż elementarny świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne	Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne na poziomie średnim	Student posiada świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne na poziomie wyższym niż średni	Student posiada ponad przeciętną świadomość w zakresie ocenianego efektu obejmującego kompetencje zawodowe i społeczne

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. K. Neufert, *Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego*.
2. P. Markiewicz, *Budownictwo ogólne dla architektów*.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03	C1	P1, P2, P3	N1, N2	P1, P2, P3
W_02	K_W07	C1,	P1, P2, P3	N1, N2	P1, P2, P3
W_03	K_W14	C1,	P_1, P_2,P 3	N1, N2	P1, P2, P3
W_04	K_W14	C1,	P_1, P_2,P 3	N1, N2	P1, P2, P3
W_05	K_W17	C1,	P_1, P_2,P 3	N1, N2	P1, P2, P3
U_01	K_U03	C1, C2	P_1, P_2,P 3	N1, N2	P1, P2, P3
U_02	K_U10	C1, C2	P_1, P_2,P 3	N1, N2	P1, P2, P3
U_03	K_U09	C1, C2	P_1, P_2,P 3	N1, N2	P1, P2, P3
U_04	K_U11	C2,C3	P_1, P_2,P 3	N1, N2	P1, P2, P3
U_05	K_U23	C2, C3	P_1, P_2,P 3	N1, N2	P1, P2, P3
K_01	K_K01	C3	P_2,P 3	N2, N3	P2, P3
K_02	K_K02	C3	P_2,P 3	N2, N3	P2, P3
K_03	K_K03	C3	P_2,P 3	N2, N3	P2, P3
K_04	K_K08	C3	P_2,P 3	N2, N3	P2, P3

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	0
Udział w ćwiczeniach	0
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	90 – 30/45/15
Udział w praktyce zawodowej	0
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie /przeeglądach	0/2/2
Udział w konsultacjach	0/3/3
Suma godzin kontaktowych	100 - 30/50/20
Samodzielne studiowanie treści wykładów	0
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	0/5/5
Przygotowanie do konsultacji	0/1/1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwiiów	0/4/4
Suma godzin pracy własnej studenta	20 - 0/10/10
Sumaryczne obciążenie studenta	120 - 30/60/30

Liczba punktów ECTS za zajęcia	4 – 1/2/1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	120 - 30/60/30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4 – 1/2/1

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

1. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia